



Силабус дисципліни (курсу)

«Центральні банки і монетарна політика»

Ступінь освіти: бакалавр
Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

Семестр: 8
Кількість кредитів: 3
Мова викладання: українська

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Тимків Андрій Олександрович

науковий ступінь кандидат економічних наук
вчене звання

Контактна інформація: Тел. (097)701-79-19
e-mail: andriy_t@ukr.net

Опис дисципліни

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Засвоєння теоретичних засад функціонування центральних банків, окреслення їх структури та ролі в економіці, вивчення особливостей діяльності Національного банку України та провадження сучасної монетарної політики з використанням специфічних економічних інструментів та фінансових важелів. |
| Кількість кредитів | 3 |
| Загальна кількість годин | 90 |
| Кількість модулів | 1 |
| Форма навчання | денна |
| Статус навчальної дисципліни | нормативна |
| Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання | основи економічної освіти, економічна теорія, фінанси, банківська справа |

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

| Індекс матриці ОПП | Програмні компетентності та результати навчання |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. |
| ЗК02. | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК03. | Здатність планувати та управляти часом. |
| ЗК04. | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК05. | Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. |
| ЗК06. | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| ЗК07. | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| ЗК08. | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| ЗК09. | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| СК01. | Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. |
| СК02. | Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. |
| СК03. | Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). |
| СК04. | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. |
| СК05. | Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. |
| СК06. | Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |
| СК07. | Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. |
| СК08. | Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |
| СК09. | Здатність здійснювати ефективні комунікації. |
| СК10. | Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. |
| ПР03. | Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. |
| ПР04. | Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. |
| ПР05. | Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). |

| | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР07. | Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. |
| ПР11. | Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |

Структура курсу

| Години занять | | | | | Тема | Результати навчання |
|---------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекції | Практичні | Семінарські | Лабораторні | Самостійні | | |
| 12 | - | 8 | | 8 | Змістовий модуль №1. Основні засади функціонування центрального банку | |
| 4 | - | 2 | | 2 | ТЕМА 1. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЦЕНТРАЛЬНИХ БАНКІВ | Призначення і створення інституту центрального банку. Форми організації центральних банків. Функції центральних банків. Операції центральних банків. Роль Національного банку України в управлінні банківською системою країни. Функції Національного банку України та принципи його діяльності. |
| 2 | - | 2 | | 2 | ТЕМА 2. ЕМІСІЙНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ГРОШОВОГО ОБІГУ | Механізм емісійно-касового регулювання грошової маси. Організація процесу виробництва банкнот і монет у системі НБУ. Готівковий обіг та робота з грошовими знаками національної валюти. |
| 4 | - | 2 | | 2 | ТЕМА 3. ПРОЦЕС РЕФІНАНСУВАННЯ БАНКІВ | Сутність рефінансування та загальні вимоги Національного банку України до банків у разі його здійснення. Загальні умови та порядок проведення операцій з рефінансування. Принципи і порядок проведення операцій РЕПО. Операції Національного банку з депозитними сертифікатами. Проведення операцій з купівлі (продажу) державних облігацій України. |
| 2 | | 2 | | 2 | ТЕМА 4. ОРГАНІЗАЦІЯ РЕГУЛЮВАННЯ ПЛАТІЖНОЇ СИСТЕМИ | Загальні вимоги щодо організації та регулювання платіжної системи. Система електронних платежів (СЕП) Національного банку України. Організація роботи в системі термінових переказів (СТП). Національна платіжна система «Український платіжний простір» (ПРОСТІР). |
| 18 | 10 | 12 | | 22 | Змістовий модуль №2. Регулювання банківської системи України | |
| 4 | 2 | 2 | | 4 | ТЕМА 5. РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ БАНКІВ | Сутність регулювання діяльності банків в Україні. Створення і державна реєстрація банків. Порядок надання ліцензій на здійснення |

| Години занять | | | | | Тема | Результати навчання |
|---------------|-----------|-------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекції | Практичні | Семінарські | Лабораторні | Самостійні | | |
| | | | | | | банківських операцій. Економічні нормативи регулювання діяльності банків. Система гарантування вкладів фізичних осіб в Україні. |
| 2 | 2 | 2 | | 2 | ТЕМА 6. БАНКІВСЬКИЙ НАГЛЯД | Сутність та функції банківського нагляду. Дистанційний моніторинг в системі банківського нагляду. Планування та порядок проведення інспекційних перевірок. Застосування заходів впливу за порушення банками вимог банківського законодавства. Нагляд за ринком небанківських фінансових установ |
| 2 | 2 | 2 | | 4 | ТЕМА 7. ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК ЯК ФІНАНСОВИЙ АГЕНТ УРЯДУ | Нормативно-правове регулювання функцій і повноважень НБУ як фінансового агента уряду. Обслуговування внутрішнього боргу. Обслуговування зовнішнього боргу. Порядок здійснення платежів з погашення та обслуговування державного боргу. |
| 2 | 2 | 2 | | 4 | ТЕМА 8. ВАЛЮТНА ПОЛІТИКА, ВАЛЮТНЕ РЕГУЛЮВАННЯ І КОНТРОЛЬ | Суть і значення валютної політики. Завдання та повноваження центрального банку у сфері валютного регулювання та валютного контролю. Валютне курсоутворення. Діяльність центрального банку з управління золотовалютними резервами. Економічний зміст і значення платіжного балансу в механізмі валютного регулювання. |
| 4 | 2 | 2 | | 4 | ТЕМА 9. МОНЕТАРНА ПОЛІТИКА ТА ІНСТРУМЕНТИ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ | Сутність грошово-кредитної політики. Адміністративні інструменти грошово-кредитної політики. Облікова ставка як інструмент монетарної політики. Норма обов'язкового резервування як інструмент монетарної політики. Операції на відкритому ринку як інструмент грошово-кредитної політики. |

| Години занять | | | | | Тема | Результати навчання |
|---------------|-----------|-------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекції | Практичні | Семінарські | Лабораторні | Самостійні | | |
| 4 | - | 2 | | 4 | ТЕМА 10. ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРАЛЬНИХ БАНКІВ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН | Федеральна резервна система США. Система європейських центральних банків. Банк Англії, напрями діяльності та функції. Центральний банк Японії |
| 30 | 10 | 20 | | 30 | Всього | |

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-vaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дотримання умов доброчесності | Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». |
| Очікування | Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»». |
| Відвідування занять | Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу. |
| Відпрацювання пропусків занять | Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу». |
| Допуск до заліку | Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до отримання заліку – форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з окремої дисципліни виключно на підставі оцінювання усіх складових поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів. |
| Підсумкова модульна оцінка | Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу» |
| Залікова оцінка | Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою і відображається як підсумкова (рейтингова) оцінка з дисципліни з врахуванням оцінок за змістові модулі з відповідними ваговими коефіцієнтами, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»). |
| Підсумкова оцінка з | Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі |

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

| Сума балів за шкалою Інституту | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| | | Іспит | Залік |
| 90-100 | A (відмінно) | Відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B (дуже добре) | Добре | |
| 75-81 | C (добре) | | |
| 65-74 | D (задовільно) | Задовільно | |
| 60-64 | E (достатньо) | | |
| 35-59 | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) | Незадовільно | Не зараховано |
| 1-34 | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) | | |

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Центральні банки і монетарна політика»:

Залік:

| Змістовий модуль №1 | | | | Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування) | | | | Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) | |
|---------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 40 % | | | | 60 % | | | | 100 | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | ... | T10 | | |

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

| Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності | Критерії оцінювання |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98-100 | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |

| Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності | Критерії оцінювання |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 94-97 | Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. |
| 90-93 | Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. |
| 86-89 | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. |
| 81-85 | Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення. |
| 75-80 | Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. |
| 70-74 | Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами. |
| 65-69 | Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. |
| 60-64 | Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. |
| 50-59 | Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. |
| 35-49 | Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь. |

| Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності | Критерії оцінювання |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-34 | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. |

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення курсу:

| Основна література | Інформаційне забезпечення курсу: |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський Кодекс України : за станом на 12жовтня 2018 р. Верховна Рада України / Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2018. №18, 19-20,21-22. 655 с. 2. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р. № 2121-III. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2121-14 3. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 р. № 679-XIV. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/679-14 4. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб: Закон України від 23.02.2012 р. № 4452-VI. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/ru/4452-17 5. Благун І. І. Банківська система України в умовах турбулентності фінансового ринку: теорія, методологія, практика: монографія / І. І. Благун; ДВНЗ «Прикарпат. держ. ун-т ім. Василя Стефаника». Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарп. нац. ун-т ім. Василя Стефаника», 2020. 363 с. 6. Волкова В. В., Волкова Н. І. Навч.-метод. посіб. для самостійної роботи студентів та контролю якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Центральний банк і грошово-кредитна політика». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 120 с. 7. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти : навч. посіб. / С.В. Глуценко. Київ : НаУКМА, 2017. 63 с. 8. Центральний банк та грошово-кредитна політика. Опорний конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Горошанська О.О. Харків : ХДУХТ, 2020.74 с. 9. Вахович І.М., Вахновська Н.А., Дорош В.Ю., Іщук Л.І., Коробчук Т.І., Кузьмак О.М., Ніколаєва А.М., Пиріг С.О., Поліщук В.Г., Чиж Н.М. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок : навч. посіб. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. 384 с. 10. Крупка М., Андрущак Є., Пайтра Н. та ін. Банківська система : підруч. / за ред. М. Крупки. 2-ге вид., переробл. і доповн. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 524 с. 11. Колодізев О.М., Рац О.М., Киркач С.М., Азізова К.М. Банківська справа : навч. посіб. Харків: ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2020. 347 с. 12. Белова І.В. Дослідження грошово-кредитного ринку : навч. посіб. Суми: Сумський державний університет, 2020. 147 с. 13. Катан Л.І., Демчук Н.І., Бабенко-Левада В.Г., Журавльова Т.О. Банківська система : навч. посіб. Дніпро: Пороги, 2017. 444 с. 14. Тридід О.М., Самородов Б.В., Вядрова І.М. та ін. Банківська система : підруч. / за ред. Т.С. Смовженко. Львів: Новий Світ 2000, 2020. 536 с. 15. Волкова В.В., Волкова Н.І., Добровольський О.І. Банківська система : навч.-метод. посіб. для самост. роботи студентів та контролю якості засвоєння |

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | навч. матеріалу. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 168 с. |
| Додаткова література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Банківська система : навч. посіб. / Л.І. Катан, Н.І.Демчук, В.Г. Бабенко-Левада, Т.О. Журавльова; за ред. І.М. Мазур. Дніпро: Пороги, 2017. 444 с. 2. Вдовенко Л.О., Мороз К.М., Ковальчук Т.В. Грошово-кредитна політика НБУ та її вплив на банківську діяльність. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2019. № 35. С. 3. Грубляк О.М., Шкрумеляк Н.І. Економічна сутність та основні проблеми грошово-кредитної політики НБУ в сучасних умовах. <i>Молодий вчений</i>. 2018. Вип. 10(62). С. 765-769. 4. Гудзовата О.О. Чинники та функціональні особливості розвитку грошово-кредитної сфери в контексті формування системних характеристик фінансової безпеки держави. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету</i>. Серія «Економіка і менеджмент». 2017. Вип. 26(2). С. 83-87. 5. Коваленко В.В. Грошово-кредитна політика та її вплив на подолання структурних дисбалансів економіки України. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 12. С. 445-449. 6. Королюк Т. О. Роль монетарної політики у забезпеченні національної безпеки України. <i>Економіка та держава</i>. 2019. №6. С. 36-40. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/6_2019/9.pdf. 7. Леонович Т. Стандарти банківського нагляду «Базель 3» в умовах фінансової кризи. <i>Економічний аналіз</i>. 2013 рік. Вип. 12. Ч. 2. С. 59-65. 8. Лисенко Ж.П. Рівень впливу політики НБУ на стан грошово-кредитного ринку України та можливі шляхи її покращення, зважаючи на досвід закордонних країн. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. 2016. Вип. 18. Ч. 1. С. 174–180. 9. Мороз А. М. Центральний банк та грошово-кредитна політика : підруч. / за ред. А. М. Мороза та М. Ф. Пуховкіної. Київ. КНЕУ, 2015. 556 с. 10. Полях С.С. Ефективність механізму рефінансування в умовах кризи банківської системи. <i>Фінансовий простір</i>. 2016. № 2(22). С. 24-33. 11. Пуховкіна М. Ф., Остапівшин Т. П., Білошапка В. С. Центральний банк і грошово-кредитна політика : навч. метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. Київ. КНЕУ, 2010. 12. Центральний банк і грошово-кредитна політика : підруч. / А.В. Сілакова, Г.І. Лановська, Н.І. Климаш, [та ін.] за заг. ред. Т.А. Говорушко. Львів «Магнолія 2006», 2015. 224 с. 13. Центральний банк і грошово-кредитна політика : навч. посіб. / за ред. Косової Т.Д., Папаїки О.О. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 328 с. 14. Центральний банк і грошово-кредитна політика : навч. посіб. / за ред. Т. Д. Косової, О. О. Папаїки. Київ. Центр навчальної літератури, 2011. 328 с. 15. Ткачук В.О., Тимків А.О. Особливості цінової політики комерційних банків України. <i>Молодий вчений</i>. 2017. № 11. С. 1326-1329. 16. Ринок банківських послуг в умовах структурного реформування економіки України. кол. моногр. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Б. Л. Луціва. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 242 с. 17. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Andrii Tymkiv, Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko Banking Sector Stability and Economic Development: Assessment of Risks and Efficiency. <i>Economic Affairs</i>, Vol. 68, No. 03, pp. 1679-1688, September 2023 18. Volodymyr Korneev, Oleksandr Dziubliuk, Andrii Tymkiv. Volodymyr Antkiv, Nataliia Kucherenko (2024) Assessment of banks' resilience and financial stress in countercyclical martial law conditions Volume 26, Issue 9, September 2024 |
| Інформаційні ресурси | <ol style="list-style-type: none"> 1. Federal Reserve Board. Monetary Policy Strategies of Major Central Banks. 2020. URL: https://www.federalreserve.gov/monetarypolicy/monetary-policy-strategies-of-major-central-banks.htm. 2. Bank for International Settlements. Central Bank Policy Rates - Overview. 2021. |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>URL: https://data.bis.org/topics/CBPOL</p> <p>3. Bank for International Settlements. The Bank for Central Banks. 2021. URL: https://www.bis.org/about/areport/areport2021/4_bank_for_cbanks.htm.</p> <p>4. Bank for International Settlements. Governance and Organisation. 2021. URL: https://www.bis.org/about/orggov.htm.</p> <p>5. Bank for International Settlements. Global Banks' Dollar Funding Needs and Central Bank Swap Lines. 2020. URL: https://www.bis.org/publ/bisbull27.htm.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Гарант освітньої програми



Андрій ТИМКІВ

Завідувач кафедри фінансів, обліку
та оподаткування імені С. Юрія



Андрій ТИМКІВ