



Силабус дисципліни (курсу)

«Фінансовий аудит»

Ступінь освіти:	бакалавр
Освітньо-професійна програма:	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=313>

Семестр:	Кількість кредитів:	Мова викладання:
8	4	державна

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П.	Гуменюк Ірина Леонтіївна
науковий ступінь	кандидат економічних наук,
вчене звання	доцент

Контактна інформація: Тел 0673818169
e-mail vons-irina@ukr.net

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	є здобуття майбутніми фахівцями в галузі економіки та фінансів знань щодо змісту, організаційно-правового забезпечення та механізму функціонування такої економічної категорії як фінансовий аудит
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	Для вивчення дисципліни «Фінансовий аудит» здобувач вищої освіти має володіти теоретичними знаннями та практичними навичками за такими дисциплінами: «Аналіз господарської діяльності», «Професійна етика бухгалтера та аудитора», «Бухгалтерський облік».

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 04.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 05.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК 06.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 07.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 08.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 09.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 10.	Здатність працювати у команді.
ЗК 11.	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 12.	Здатність працювати автономно.
СК 01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК 02.	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК 03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК 04.	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК 05.	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання
СК 06.	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 07.	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК 08.	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК 09.	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК 10.	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК 11.	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку
СК 12.	Здатність розуміти функціонування фондового ринку та особливості торгівлі цінними паперами
ПР 04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР 10.	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР 12.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР 24.	Аналізувати інформацію, що генерується на фондовому ринку та звітність емітентів цінних паперів.

Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
12	4	4	0	16	Змістовий модуль 1. Теоретичні засади фінансового аудиту	
2	0	2	0	0	Тема 1. Поняття фінансового аудиту, мета, завдання і функції	Поняття, значення аудиту в умовах ринку. Мета та завдання аудиту. Класифікація фінансового аудиту. Функції аудиту. Види аудиту.
2	0	0	0	2	Тема 2. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення	Правове регулювання аудиторської діяльності в Україні. Управління аудиторською діяльністю. Документи, що встановлюють взаємовідносини між клієнтом та аудитором (аудиторською фірмою). Основи професійної етики аудиторів.
2	0	2	0	4	Тема 3. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання	Мета, загальні принципи і джерела інформації аудиту фін. звітності. Аудит фін. звітності. Види фін. звітності, що підтверджуються аудитором. Відповідальність аудитора за фін. звітність.
2	2	0	0	4	Тема 4. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю	Сутність ауд. ризику та його види. Методика визначення ауд. ризику. Оцінка помилок і ризику в ауд. діяльності. Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього контролю.
2	2	0	0	2	Тема 5. Планування аудиту	Планування аудиту. Стадії та процедури аудиту.

2	0	0	0	4	Тема 6. Аудиторські докази та робочі документи аудитора	Аудиторські докази, їх класифікація та вимоги до них. Процедури отримання аудиторських доказів. Оцінка якості роботи аудитора. Зміст і форма аудиторської документації та вимоги до її складання. Класифікація робочих документів аудитора.
12	8	2	0	24	Змістовий модуль 2. Методологічні особливості та технологія фінансового аудиту	
2	2	0	0	4	Тема 7. Аудит фінансової звітності	Завдання, джерела інформації та методичні прийоми аудиту фінансової звітності. Послідовність проведення перевірки фінансової звітності.
2	2	0	0	4	Тема 8. Аудиторський звіт та інші підсумкові документи	Аудиторські звіти та їх склад. Види аудиторських висновків та їх характеристика. Зміст і структура аудиторського висновку за результатами перевірки фін. звітності підприємства. Аудиторські висновки спеціального призначення.. Звіт аудитора перед замовником.
2	0	0	0	4	Тема 9. Підсумковий контроль	Підсумкові документи аудитора. Підсумковий контроль за діяльністю аудитора. Підсумковий контроль подій після дати Балансу.
2	2	2	0	4	Тема 10. Реалізація матеріалів аудиту.	Користувачі результатів аудиту. Реалізація матеріалів аудиту відповідно до МСА. Відповідальність аудитора. Реалізація матеріалів аудиту за порівнювальною інформацією.
2	2	0	0	4	Тема 11. Аудиторські послуги, їх об'єкти і види.	Поняття про послуги аудиторських фірм та їх види. Супутні і інші послуги та їх характеристика. Особливості процесу консультування
2	0	0	0	4	Тема 12. Суть, призначення та оцінка ефективності системи внутрішнього фінансового аудиту	Роль внутрішнього аудиту в системі внутрішньогосподарського контролю СГ, його мета і завдання Суб'єкти внутрішнього аудиту в системі корпоративного управління Методичне забезпечення та прийоми внутрішнього фінансового аудиту . Процес планування діяльності служби внутрішнього аудиту та підготовки проведення аудиту. Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього аудиту
10	8	2	0	20	Змістовий модуль 3 Організація проведення фінансового аудиту	

1	2	0	0	4	Тема 13. Організація і методика аудиту грошових коштів	Аудит операцій з грошовими коштами. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит обліку витрат на виробництво, виконання робіт та надання послуг. Аудит кредиторської заборгованості за розрахунками з постачальниками, за податками, за кредитами банків, за розрахунками з оплати праці, за авансами отриманими, з органами соціального страхування. Аудит забезпечень. Аудит довгострокових зобов'язань.
2	2	0	0	4	Тема14. Організація і методика аудиту необоротних активів підприємства	Методика аудиту основних засобів. Предмет та завдання аудиту основних засобів. Джерела інформації для аудиту основних засобів. Етапи проведення аудиту основних засобів. Методика аудиту фінансових інвестицій. Цілі і завдання аудиту фінансових інвестицій. Етапи аудиту фінансових інвестицій. Помилки у відображенні фінансових операцій з інвестування. Законодавча та нормативна база аудиту основних засобів та інвестицій.
2	2	2	0	4	Тема 15. Організація і методика аудиту доходів, витрат та фінансових результатів підприємства	Мета аудиту доходів підприємства. Об'єкти аудиту доходів підприємства. Етапи проведення аудиту доходів підприємства. Мета аудиту витрат діяльності підприємства. Об'єкти аудиту витрат діяльності підприємства. Задачі аудиту витрат діяльності підприємства. Об'єкти аудиту фінансових результатів. Прийоми перевірки фінансових результатів. Задачі аудиту фінансових результатів. Джерела інформації аудиту фінансових результатів. Законодавча та нормативна база аудиту розрахунків фінансових результатів.
2	2	0	0	4	Тема 16. Аудиторська перевірка податкових розрахунків і платежів	Методика аудиту податку на додану вартість (ПДВ). Методика аудиту податку на прибуток.

1	2	0	0	4	<p>Тема 17. Економічна експертиза: особливості призначення та застосування в аудиті</p>	<p>Сутність поняття «експертиза». Характеристика основних видів експертиз, які є популярними в Україні. Сутність судово-експертної діяльності та законодавчо-нормативні вимоги до її функціонування. Значення та види економічної експертизи. Роль економічної судово-експертної діяльності. Сутність судово-бухгалтерської експертизи та специфіка її проведення та застосування в аудиторському процесі. Сутність фінансово-економічної експертизи та специфіка її призначення та застосування в аудиторському процесі. Сутність і завдання фінансово-кредитної та інших популярних видів експертиз (судово-медична, судово-психіатрична, психологічна, мистецтвознавча, екологічна, військова тощо).</p>
30	20	10	0	60	Всього	

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=645>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. За умови неповажної причини пропуску заняття, оцінка за завдання буде знижена. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до заліку	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до отримання заліку – форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з окремої дисципліни виключно на підставі оцінювання усіх складових поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не

	виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Залікова оцінка	Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою і відображається як підсумкова (рейтингову) оцінка з дисципліни з врахуванням оцінок за змістові модулі з відповідними ваговими коефіцієнтами, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Фінансовий аудит»:

Залік

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2-3 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)						Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
40 %				60 %						100
T1	T2	...	T6	T7	T6	T7	T8	...	T17	

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначити тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативно-правова база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2003. № 18, 19-20, 21-22. Ст. 144. Дата оновлення: 16.08.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15/ed20200816#Text. 2. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності: Наказ Міністерства фінансів України від 28.03.2013 р. № 433. Дата оновлення: 30.12.2013. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0433201-13#Text. 3. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності». Дата оновлення: 23.07.2019. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text. 4. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 2 «Консолідована фінансова звітність». Дата оновлення: 03.08.2018. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-13#Text. 5. Податковий кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2011. № 13-14, № 15-16, № 17. Ст.112. Дата оновлення: 13.08.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/ed20200813#Text. 6. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258-VIII. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2018. № 9. Ст. 50. Дата оновлення: 01.07.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text. 7. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV. Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1999. № 40. Ст. 365. Дата оновлення: 03.07.2020. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14/ed20200703#Text.
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 8. І.Л. Гуменюк, І.В. Годнюк. Аудит : навч. посіб. з вивчення курсу: теоретичні питання, практичні завдання, тестовий контроль для здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за формами навчання: денна, заочна) Кам'янець-Подільський, 2024. 136 с. 9. Аудит : підруч. (в двох частинах). за ред. Грушко В.І. 4-те вид. доп. і перероб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с. 10. І.Л. Гуменюк, І.В. Балла, А.О. Вольська Аудит: навч.-метод. посібник. Под. держ. аграрно-техн. ун-т. Кам.-Под.: ТОВ «Друкарня «Рута», 2017 р.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">11. Баранова А.О., Наумова Т.А., Кашперська А.І. Аудит : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2017. 246 с.12. Войнаренко М.П., Пономарьова Н. А., Замазій О. В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 488 с.13. Гордієнко Н.І., Харламова О.В., Мізік Ю.І., Конопліна О.О. Аудит: методика і організація : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 319 с.14. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: навч. посіб. Вид. 4-те, перероб. і допов. Київ: Алерта, 2020. 852 с.15. Плаксієнко В.Я. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : Центр навчальної і практичної літератури, 2019. 509 с.16. Стасишен М.С. Піча Ю.В. Основи аудиту. Схеми, графіки, таблиці : навч. посіб. Київ : Каравела, 2018. 192 с. |
|--|--|

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування
імені Сергія Юрія



Андрій ТИМКІВ



Андрій ТИМКІВ