



Силабус дисципліни (курсу)

«Проектний аналіз»

Ступінь освіти: бакалавр
Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1460>

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

Семестр: 8
Кількість кредитів: 3
Мова викладання: українська

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Сушарник Ярослав Анатолійович

науковий ступінь кандидат економічних наук
вчене звання

Контактна інформація: Тел. (067) 939-41-78
e-mail: susharnuk1990@gmail.com

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у студентів комплексу знань з методології аналізу проектних рішень, розробки та обґрунтування проектів для задоволення суспільних і особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів. Ця дисципліна допомагає студентам оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для оцінки проектів, залучення ресурсів для їх реалізації та управління ними.
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	«Економічна теорія», «Інвестування», «Фінансово-економічний аналіз».

**Формування програмних компетентностей
та результатів навчання**

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК04.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК06.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК07.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК08.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК09.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК10.	Здатність працювати у команді.
ЗК11.	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК12.	Здатність працювати автономно.
СК01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК02.	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК03.	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК04.	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК05.	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
СК06.	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК07.	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК08.	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК09.	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК10.	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК11.	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
ПР05.	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР06.	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР09.	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР10.	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР13.	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
ПР14.	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР20.	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
16	8	10		16	Змістовий модуль 1. Основи проектного аналізу	
4	-	2	-	2	Тема 1. Концепція проекту та його життєвий цикл	<p>Поняття проекту у системі проектного аналізу. Види проектів та їхня класифікація</p> <p>Оточення проекту та його учасники. Мета й стратегія проекту.</p> <p>Життєвий цикл проекту. Стадія життєвого циклу проекту. Фази життєвого циклу проекту.</p> <p>Огляд моделей життєвого циклу проектів. Визначення, яка модель підходить для конкретних типів проектів, їх особливостей.</p> <p>Ідентифікація потенційних ризиків на кожному етапі життєвого циклу проекту. Розробка стратегії управління ризиками на всіх етапах.</p> <p>Вивчення основних документів проекту на етапі ініціації (бізнес-план, техніко-економічне обґрунтування). Розгляд основних завдань і процесів на кожному етапі життєвого циклу. Визначення основних завдань для управління проектом на різних етапах життєвого циклу (планування, виконання, моніторинг).</p>
2	2	2	-	2	Тема 2. Концепція витрат і вигід у проектному аналізі	<p>Визначення цінності проекту. Явні і неявні вигоди і затрати. Альтернативна вартість та її використання у проектному аналізі. Цінність грошей у часі.</p> <p>Обговорення теоретичних аспектів витрат і вигід у проектному аналізі. Вплив зміни в економічній ситуації (рівень інфляції, процентні ставки) на цінність грошей.</p> <p>Порівняння різних методів оцінки проектів та</p>

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
						<p>вибір оптимального підходу. Методи мінімізації ризиків через коригування параметрів проекту.</p> <p>Визначення поняття витрат і вигід у проектному аналізі. Методи оцінки витрат та вигід. Цінність грошей у часі (TVM - Time Value of Money). Фактори, які впливають на вартість грошей. Процентна ставка. Номінальна та реальна процентна ставка. Поняття майбутньої вартості. Поняття теперішньої вартості. Дисконтування. Компаундування.</p>
2	2	2	-	2	Тема 3. Грошовий потік	<p>Поняття грошового потоку проекту, його види та розрахунок. Врахування інфляції в проектному аналізі. Вплив амортизації на величину грошового потоку.</p> <p>Пояснення важливості грошових потоків для прийняття управлінських та інвестиційних рішень. Розгляд основних підходів до прогнозування грошових потоків для різних типів проектів (проектів розвитку, стартапів, великих інфраструктурних проектів). Визначення потенційних проблем у грошових потоках проектів, що може призвести до фінансових труднощів чи невдач. Розгляд інструментів та практик для ефективного управління грошовими потоками, зокрема для малих і середніх підприємств.</p> <p>Оцінка грошових потоків на різних етапах проекту: запуск, експлуатація, завершення. Використання фінансових моделей для прогнозування грошових потоків (наприклад, для бізнес-плану чи інвестиційного проекту). Оцінка здатності проекту генерувати грошові потоки та платити борги.</p> <p>Дисконтування грошового потоку. Вплив амортизації на величину грошового потоку. Поняття амортизації. Грошовий приплив. Грошовий відтік. Урахування інфляції у проектному аналізі. Поняття інфляції. Аналіз впливу інфляції в двох варіантах.</p>
2	2	2	-	4	Тема 4. Критерії прийняття рішень.	<p>Методи оцінки ефективності проектів. Методика розрахунку ефективності проектів. Пояснення основних критеріїв прийняття рішень у проектному управлінні (наприклад, прибутковість, ризики, стратегічні цілі). Розрізнення критеріїв у короткострокових та довгострокових проектах. Розгляд найбільш поширених методів прийняття рішень: чиста</p>

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						<p>теперішня вартість (NPV), внутрішня норма рентабельності (IRR), період окупності, індекс рентабельності (PI). Застосування мульти-критеріального аналізу.</p> <p>Визначення критеріїв прийняття рішень. Вплив різних критеріїв (наприклад, ризик, швидкість окупності, стратегічна відповідність) на прийняття рішень. Аналіз важливості гнучкості та адаптивності критеріїв у різних сферах бізнесу (наприклад, в інвестиціях або управлінні проектами). Застосування методу «важливість критеріїв» для прийняття рішення.</p> <p>Чиста теперішня вартість. Коефіцієнт вигоди-витрати. Внутрішня норма дохідності. Період окупності. Модифікована внутрішня норма рентабельності. Метод DPP – дисконтований термін окупності. Сутність контролінгу інвестиційних проектів.</p>
2	-	2	-	4	Тема 5. Аналіз беззбитковості проекту	<p>Структура витрат проекту та її управління. Поняття і розрахунок точки беззбитковості. Леверидж та його види. Ефективність проекту та його критерії</p> <p>Роль аналізу беззбитковості в управлінні проектами, прийнятті рішень щодо запуску нових проектів або інвестицій. Порівняння беззбитковості для різних проектів та бізнес-моделей (виробничі компанії, стартапи, послуги). Аналіз того, як змінюється точка беззбитковості при зміні таких параметрів, як ціна, обсяги виробництва, змінні та постійні витрати. Обговорення можливих шляхів зменшення точки беззбитковості (наприклад, зниження витрат, збільшення цін, збільшення обсягів продажу).</p> <p>Розгляд постійних і змінних витрат: як вони впливають на точку беззбитковості. Визначення операційного доходу, змінних витрат, постійних витрат і цін на одиницю продукції. Врахування коливань у попиті, витратах та цінах для прогнозу точки беззбитковості. Розробка сценаріїв для різних варіантів розвитку подій (песимістичний, базовий, оптимістичний сценарії).</p>
4	2	-	-	2	Тема 6. Оцінка і прийняття проектних рішень	<p>Поняття ризику та невизначеності. Цілі та завдання аналізу проектних ризиків. Причини виникнення та класифікація проектних ризиків. Способи зниження проектних ризиків. Критерії оцінки ризику. Методи</p>

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
						<p>оцінки власного ризику. Причини виникнення та класифікація проектних ризиків. Методи зниження ризиків. Критерії оцінки ризиків. Метод експертних оцінок ризиків. Кількісний підхід до оцінки ризику. Методи оцінки власного ризику. Імітаційний метод Монте-Карло. Аналіз чутливості. Аналіз сценаріїв. Вплив зацікавлених сторін (інвестори, керівники, громадськість) на проектні рішення. Методи мінімізації ризиків через коригування проектних рішень, запровадження гнучкості в управлінні проектом. Аналіз кількох альтернативних проектів з використанням фінансових і нефінансових критеріїв. Вивчення різних підходів до прийняття рішень у проектному менеджменті: раціональний, інтуїтивний, комбінований підхід.</p>
14	12	-	-	14	Змістовий модуль 2. Структурні елементи комплексного аналізу проекту	
2	2	-	-	2	Тема 7. Економічний аналіз проекту	<p>Мета і завдання економічного аналізу. Оцінка економічної привабливості та ефективності проекту. Методичні підходи до визначення економічної вартості проекту. Пояснення суті економічного аналізу проекту, його завдання та роль в управлінні проектами. Розрахунок ключових економічних показників. Оцінка впливу економічних факторів на проект. Моделювання економічних сценаріїв. Методичні підходи до визначення економічної вартості проекту. Економічна цінність проекту. Тіньові ціни та тіньовий валютний курс. Коефіцієнт перерахунку. Оцінка впливу проекту на економіку країни. Розгляд економічних результатів як основи для визначення ефективності проектів. Аналіз реальних кейсів економічного аналізу. Використання методів аналізу чутливості для оцінки економічної ефективності проекту при зміні ключових змінних. Вивчення різних інструментів для оцінки економічної ефективності проектів, таких як аналіз витрат і вигод, економічні моделі прогнозування.</p>
2	2	-	-	2	Тема 8. Маркетинговий аналіз проекту	<p>Мета і завдання маркетингового аналізу. Концепція попиту. Аналіз ринкового середовища продукції проекту. Розробка концепції маркетингу. Основи маркетингового аналізу проекту. Визначення сильних і слабких сторін проекту</p>

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						(Strengths, Weaknesses). Оцінка можливостей і загроз зовнішнього середовища для проекту (Opportunities, Threats). Розробка стратегії для мінімізації слабких сторін та загроз, а також використання сильних сторін і можливостей. Оцінка конкурентного середовища: визначення основних конкурентів, їхніх сильних та слабких сторін. Аналіз ринкових тенденцій та майбутніх змін (інновації, зміни в споживчих звичках, нові технології). Розробка концепції маркетингу. План маркетингу. Визначення ключових факторів успіху для проекту на основі маркетингового аналізу. Обговорення маркетингових стратегій, використаних в успішних проектах. Методи оптимізації маркетингових кампаній для максимального результату.
2	2	-	-	2	Тема 9. Фінансовий аналіз проекту	Мета і завдання фінансового аналізу Фінансування проекту. Фінансове планування у проектному аналізі. Розрахунок основних фінансових показників. Аналіз грошових потоків проекту. Оцінка фінансових ризиків проекту. Аналіз фінансової стійкості проекту. Вплив фінансових ризиків (інфляція, зміни в курсах валют, зміни в податковому законодавстві) на фінансові результати проекту. Стратегії зниження фінансових ризиків, зокрема за допомогою хеджування, диверсифікації або адаптації фінансування проекту. Оцінка різних варіантів фінансування проекту (власні кошти, позики, венчурний капітал, державне фінансування).
2	-	-	-	2	Тема 10. Соціальний аналіз проекту	Мета і завдання соціального аналізу. Соціальне середовище проекту та його оцінки. Розгляд потенційної соціальної вигоди (створення робочих місць, покращення життєвого рівня, підвищення соціальної інклюзії). Аналіз можливих негативних соціальних наслідків (соціальні нерівності, погіршення умов життя, втручання у соціальну структуру громади). Методи збору та аналізу соціальних даних (опитування, інтерв'ю, фокус-групи, статистичний аналіз).
2	2	-	-	2	Тема 11. Технічний аналіз проекту	Мета і завдання технічного аналізу. Етапи проведення робіт з технічного аналізу проектів. Вивчення місцезнаходження проекту та обґрунтування вибору масштабу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						<p>проекту. Вибір технології виробництва, устаткування та ідентифікація інфраструктури об'єкта проектування. Організація підготовки та здійснення проекту.</p> <p>Визначення місцезнаходження проекту. Обґрунтування вибору масштабу проекту. Вибір технології виробництва. Вибір устаткування.</p> <p>Ідентифікація інфраструктури об'єкта проектування. Організація підготовки та здійснення проекту. Графік виконання проекту. Матеріально-технічне постачання. Розрахунок поточних витрат виробництва та збуту.</p>
2	2	-	-	2	Тема 12. Екологічний аналіз проекту	<p>Сутність та мета екологічного аналізу. Принципи проведення екологічного аналізу. Оцінка впливу проектів на навколишнє середовище.</p> <p>Оцінка витрат, пов'язаних з охороною навколишнього середовища (встановлення систем очищення, заходи з повторного використання ресурсів, мінімізація відходів).</p> <p>Оцінка вигод проекту з екологічної точки зору (наприклад, зменшення забруднення, сталий розвиток, збереження біорізноманіття). Ідентифікація екологічних ризиків проекту (забруднення, дефіцит ресурсів, негативні зміни в екосистемах).</p> <p>Оцінка стратегій для мінімізації негативних екологічних наслідків (використання чистих технологій, моніторинг, запровадження заходів на захист навколишнього середовища).</p> <p>Екологічні норми і стандарти, що застосовуються до проекту: міжнародні стандарти (ISO, EIA), національні закони, місцеві вимоги. Визначення важливості дотримання екологічних стандартів для успішної реалізації проекту. Стратегії сталого розвитку для проекту з урахуванням екологічних аспектів (наприклад, зменшення відходів, використання відновлюваних ресурсів, покращення енергоефективності).</p> <p>Обговорення варіантів для інтеграції екологічних ініціатив у загальну стратегію проекту.</p>
2	2	-	-	2	Тема 13. Інституційний аналіз проекту	<p>Мета і завдання інституційного аналізу. Оцінка впливу зовнішніх факторів на проект.</p>

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						<p>Оцінка впливу внутрішніх факторів на проект.</p> <p>Розгляд основних компонентів інституційного середовища: закони, нормативні акти, інститути, організації та їх взаємодія. Роль інституцій у реалізації проектів: як організаційні, правові та економічні фактори впливають на успішність проекту. Ідентифікація можливих ризиків, пов'язаних з інституційним середовищем проекту (зміна законодавства, політична нестабільність, регуляторні бар'єри). Оцінка впливу інституційних ризиків на реалізацію проекту та розробка стратегій для їх мінімізації.</p> <p>Аналіз ролі партнерств і співпраці з державними органами, бізнес-середовищем та іншими організаціями в успішній реалізації проекту. Визначення найбільш важливих інституційних партнерів для проекту і розробка стратегії взаємодії з ними. Обговорення механізмів співпраці між урядовими, бізнесовими та громадськими організаціями для успішної реалізації проектів. Вивчення правових аспектів проекту, таких як захист інтелектуальної власності, контракти, юридична відповідальність. Оцінка юридичних вимог до проекту та їх впливу на його реалізацію.</p>
30	20	10		30	Всього	

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-divalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до

	«Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до заліку	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до отримання заліку – форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з окремої дисципліни виключно на підставі оцінювання усіх складових поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Залікова оцінка	Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою і відображається як підсумкова (рейтингова) оцінка з дисципліни з врахуванням оцінок за змістові модулі з відповідними ваговими коефіцієнтами, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Проектний аналіз»:

Залік:

Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100
---------------------	---	---

				опитування)				балів) або Залік	
40 %				60 %				100	
T1	T2	...	T6	T7	T8	...	T13		

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; уміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; уміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; уміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; уміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 року №436-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text 2. Закон України від 18 вересня 1991 року № 1560-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text 3. Про режим іноземного інвестування: Закон України від 19 березня 1996 року №93/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80#Text
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бардиш Г.О. Проектний аналіз : підруч. / Національний банк України. Львівський банківський інститут. Київ: Знання, 2016. 416 с. 2. Верба В. А., Загородніх О.А. Проектний аналіз : підруч. Київ: КНЕУ, 2016. 322 с. 3. Воркут Т.А. Проектний аналіз : навч. посіб. Київ: Укр. центр духовної культури, 2017. 428 с. 4. Галіцин В.К. Моделі і методи оцінки інвестиційних проектів / В.К. Галіцин, О.П. Суслів, Ю.О. Кубрушко. Київ: КНЕУ, 2015. 166 с.

	<p>5. Доберчак Н.І., Швець Л.П., Пилипак О.П. Проектний аналіз / Доберчак Н.І., Швець Л.П., Пилипак О.П., 2021. 644 с.</p> <p>6. Донець Л. І. Економічні ризики та методи їх вимірювання : навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 312 с.</p> <p>7. Ноздріна Л.В., Ящук В.І, Полотай О.І. Управління проектами / Лариса Ноздріна, Валентина Ящук, Орест Полотай, Київ: Центр навчальної літератури. 2020. 432 с.</p> <p>8. Хігні Д. Основи управління проектами. Харків: Фабула, 2020. 272 с.</p> <p>9. Черниш С. Проектний аналіз (перевидання) Київ: Центр навчальної літератури, 2021. 312 с.</p>
Додаткова література	<p>1. Батенко Л.П., Діброва О.Ю. Сучасний стан проектного управління в транснаціональних компаніях: глобальний і локальний ракурси. <i>Стратегія економічного розвитку України</i>. 2013. № 32 (203). С. 83-89.</p> <p>2. Грицаєнко Г.І. Оцінка ефективності в проектному аналізі. <i>Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки)</i>. 2013. № 32 (203), С. 61-64.</p> <p>4. Дивнич О.Д. Формальні методи оцінки ефективності проектних рішень. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету</i>. 2014. № 6/2. С. 155-158.</p> <p>5. Паславська І.М., Дацків Н.І., Антонів В.Б. Моделювання фінансового менеджменту : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 310 с.</p> <p>6. Сазонець І.Л., Ковшун Н.Е. Управління науковими проектами. Київ : Центр навчальної літератури, 2021. 208 с.</p> <p>7. Чевганова В.Я., Биба В.В., Скрильник А.С. Проектний аналіз : навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 258 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. Урядовий портал Кабінету Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua</p> <p>2. Міністерство статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua</p> <p>3. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua</p> <p>4. Національна парламентська бібліотека. URL: www.alpha.rada.kiev.ua</p>

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри публічного управління,
менеджменту та інклюзивної економіки



Андрій ТИМКІВ



Олена БАЧИНСЬКА