



Силабус дисципліни (курсу)

«Інформатика і комп'ютерна техніка»

Ступінь освіти: бакалавр
Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Посилання на курс у системі дистанційного навчання: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=645>

Семестр: 2
Кількість кредитів: 5
Мова викладання: українська

Розклад занять: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1174>

Керівники курсу

П.І.П. Мельник Андрій Миколайович

науковий ступінь доктор технічних наук
вчене звання доцент

Контактна інформація: Тел. (097) 7761442
e-mail: ame@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок застосування інформаційних технологій та сучасних комп'ютерних систем для ефективного виконання професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Вивчення дисципліни спрямоване на розвиток умінь використання офісного та спеціалізованого програмного забезпечення, автоматизації фінансових процесів, аналізу даних та прийняття управлінських рішень. Особливу увагу приділено розумінню принципів роботи комп'ютерної техніки, мережевих технологій та інформаційної безпеки, що є важливими для захисту фінансових даних і забезпечення їх конфіденційності. Засвоєння матеріалу дисципліни забезпечує інтеграцію інформаційних технологій у професійну діяльність, підвищуючи конкурентоспроможність майбутніх фахівців на сучасному ринку праці.
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна

Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	
--	--

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК04.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК06.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК07.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК08.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК09.	Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді/
ЗК10.	Здатність працювати у команді.
ЗК11.	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК12.	Здатність працювати автономно.
СК01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК02.	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК03.	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК04.	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
К05.	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.
СК06.	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК07.	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК09.	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК10.	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11.	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку
ПР05.	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР06.	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР08.	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР10.	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР12.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
6	0	0	6	16	Змістовий модуль 1. Інформаційна діяльність	
2	0	0	2	8	Тема 1. Інформатика, інформація, інформаційні технології	Поняття про інформацію, інформатику та інформаційні технології. Сучасні інформаційні процеси та системи. Кодування інформації. Системи числення
2	0	0	2	4	Тема 2. Будова сучасного комп'ютера	Будова сучасного комп'ютера. Робота з периферійним обладнанням. Підключення та налаштування комп'ютерного обладнання
2	0	0	2	4	Тема 3. Програмне забезпечення	Роль програмного забезпечення у роботі ПК та девайсів. Програмне забезпечення сучасної інформаційної системи. Інформаційна безпека
8	0	0	62	16	Змістовий модуль 2. Офісні пакети	
0	0	0	14	0	Тема 4. Робота з текстовим процесором у середовищі Office 365	Текстовий процесор Word. Форматування символів, абзаців, сторінок. Сильове форматування тексту. Створення та редагування таблиць різних рівнів складності. Форматування таблиць. Робота з колонтитулами, та друк документу. Робота зі списками різних рівнів, та зображеннями у документах
2	0	0	18	0	Тема 5. Робота в табличному процесорі у середовищі Office 365	Табличний процесор Excel. Робота з комірками, адреса комірок, створення списків. Властивості комірок. Робота з графіками та діаграмами. Формули та їх особливості. Форматування і добір даних. Фільтрування даних. Використання

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						електронних таблиць для проведення обчислень. Особливість перегляду та друк документу. Графічне подання даних у середовищі Office 365
2	0	0	8	6	Тема 6. Комп'ютерні презентації	Комп'ютерні презентації. Робота з презентаціями. Слайдові презентації. Поточкові презентації. Створення комп'ютерної презентації. Робота з анімацією у слайдовій презентації. Створення витонченої презентації
2	0	0	16	10	Тема 7. Робота з базами даних у Office 365	Поняття й призначення систем керування базами даних. Проектування структури бази даних. Редагування таблиць бази даних. Створення таблиць бази даних. Створення екранних форм для заповнення бази даних. Введення та редагування даних за допомогою форм. Фільтрація та сортування даних. Робота з субформами. Порівняння даних за допомогою запитів. Імпорт даних. Створення звітів та експорт даних
2	0	0	6	0	Тема 8. Робота з графічними та мультимедійними об'єктами	Робота з графічними та мультимедійними об'єктами. Робота в середовищі графічного редактора. Створення і редагування об'єктів мультимедіа. Створення інформаційного повідомлення
6	0	0	12	18	Змістовий модуль 3. Інтернет технології та програмування	
2	0	0	6	0	Тема 9. Комп'ютерні мережі і телекомунікації. Глобальна мережа Internet	Інтернет та його можливості. Організація і проведення комп'ютерних мереж. Створення та налаштування локальної мережі, та її можливості. Хмарні сервіси, електронна пошта, поштові клієнти
2	0	0	4	10	Тема 10. Створення і публікація Web-документів	Інтернет публікації. Редактори Web-документів. Створення Web сторінки. Графічне оформлення Web сторінки. Створення сайту візуальними редакторами
2	0	0	2	8	Тема 11. Алгоритми та програмування	Поняття алгоритму. Основи алгоритмізації та програмування. Засоби візуальної розробки програм. Основи структурного програмування
20	0	0	80	50	Всього	

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdі.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-divalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
-------------------------------	---

Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до заліку	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до отримання заліку – форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з окремої дисципліни виключно на підставі оцінювання усіх складових поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Залікова оцінка	Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою і відображається як підсумкова (рейтингову) оцінка з дисципліни з врахуванням оцінок за змістові модулі з відповідними ваговими коефіцієнтами, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Не зараховано
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Інформатика і комп'ютерна техніка»:

Залік:

Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2					Змістовий модуль №3 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)			Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
25 %			25 %					50 %			100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 23.12.1993 № 3792-ХІІ URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12. 2. Про захист інформації в автоматизованих системах : Закон України від 31 трав. 2005 року N 2594-IV URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2594-15. 3. Про інформацію : Закон України від 02.10.92 N 2657-ХІІ. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12.
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аврунін О. Г., Владов С. І., Петченко М. В., Семенець В. В., Татарінов В. В., Тельнова Г. В., Філатов В. О., Шмельов Ю. М., Шушляпіна Н. О. Інтелектуальні системи автоматизації : монографія. Кременчук : Видавництво «НОВАБУК», 2021. 322 с.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Басюк Т. М., Думанський Н. О., Пасічник О. В. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. 2-ге вид. Львів : Новий Світ. 2021. 390 с. 3. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. Харків: ХНАУ імені В.В. Докучаєва, 2020. 207 с. 4. Демиденко М.А. Введення в сучасні бази даних : навч. посіб. Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2020. 38 с. 5. Климчук О.В. Інформаційні системи і технології в управлінні : Конспект лекцій. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 160 с. 6. Комплексна система автоматизації «МІА: Модуль Менеджмент-Маркетинг» для Windows. Київ. ІнфоТех, 2019. 77 с. 7. Олешко Т. І., Касьянова Н. В., Смерічевський С. Ф. та ін. Цифрова економіка : підруч. Київ. НАУ, 2022. 200 с.
Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бутенко Т.А., Сирий В.М. Економічна інформатика : навч. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Харк. держ. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків. 2020. 188 с. 2. Прикладні інформаційні системи : конспект лекцій / Укл. І.Б. Шевчук. Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2018. 58 с. 3. Савчук Л. М., Удачина К. О., Савчук Р. В. Організація та ведення ІТ-бізнесу : навч. посіб. Дніпро : УДУНТ, 2022. 117 с. 4. Семанюк В.З. Інформаційна теорія обліку в постіндустріальному суспільстві : монографія. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 5. Шевчук І. Б. Інформаційні технології в регіональній економіці: теорія і практика впровадження та використання : монографія. Львів: Видавництво ННБК «АТБ», 2018. 448 с.

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри фінансів, обліку
та оподаткування імені С. Юрія

Андрій ТИМКІВ

Тимків А.О.