



Силабус дисципліни (курсу)

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Ступінь освіти: бакалавр

Освітньо-

професійна

програма:

Галузь знань:

Спеціальність:

Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок
07 Управління та
адміністрування
072 Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок

Посилання на курс у системі
дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787>

Семестр:

7

Кількість

кредитів:

3

Мова викладання:

українська

англійська

Розклад занять: <https://kpidi.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Марчак Тетяна Андріївна

науковий ступінь
вчене звання

кандидат філологічних наук,
доцент

П.І.П.

Волошук Марина Борисівна

Викладач, магістр, керівник відділу міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи (міжнародна діяльність)

**Контактна
інформація:**

Тел. 0962759573

e-mail marchak.tet@gmail.com

Тел. 0977099606

e-mail marinabormv@gmail.com

Опис дисципліни

**Мета вивчення
навчальної
дисципліни**

Вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі, фахової, професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Формування системи знань з професійної лексики та комунікації у сфері фінансів, банківської справи, страхування, а також фондового ринку та для опанування етикету ділового усного і писемного мовлення та вдосконалити набуті на попередньому етапі навчання загальних та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, граматичної, лексичної).

Формування й розвиток уміння студентів вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови, уміння сприймати на слух різножанрові автентичні тексти, сприяти набуттю навичок практичного оволодіння та застосування іноземної мови в

	різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі визначеної тематики, зумовленої потребами різних сфер діяльності людини (особистої, професійної, освітньої та ін.), уміння застосовувати отримані знання в професійній та діловій сфері, при оцінюванні конкретної ситуації, сприяти оволодінню уміннями та навичками, які потрібні у професійній діяльності.
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова 1, Іноземна мова 2

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Індекс матриці ОПШ	Програмні компетентності та результати навчання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
ЗК03.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК04.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК06.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК07.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК09.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК10.	Здатність працювати у команді.
ЗК11.	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК12.	Здатність працювати автономно.
ЗК13.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК14.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
СК01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК02.	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК03.	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК09.	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК10.	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК11.	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку
ПР 12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР 15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР17.	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПР18.	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Структура курсу

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
-	24	-	-	12	Змістовний модуль 1. Професія фінансиста та кар'єра, робота	
	4			2	Тема 1. Професійне спілкування та організація.	Знати особливості професійної лексики англійської мови у комунікації, слововживання в англійській мові, розміщення складових речення в англійській мові. Розуміти особливості професійного спілкування засобами англійської мови, основні префікси в словотворенні в англійській мові. Вміти в писемному та усному мовленні будувати речення, використовувати різні види речення та Present Perfect Tense.
	4			2	Тема 2. Переговори та діяльність бізнес-структур.	Знати основні поняття перемовин в бізнес комунікації в англійській мові, основні конструкції, терміни та висловлювання, особливості професійної лексики.

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						<p>Розуміти особливості взаємодії та вживання мовних засобів англійської мови у підготовці до перемовин та на різних етапах проведення перемовин; розуміти особливості та комунікативні ситуації вживання видів речень та Present Perfect Tense.</p> <p>Вміти використовувати мовні засоби англійської мови, конструкції та вислови для обговорення підготовчих етапів перемовин, проведення переговорів: підготовка, планування, проведення, визначення цілей, інтересів, вибір, уточнення та створення угоди, перегляд та підсумок угоди, обговорення переговорів.</p>
	4			2	Тема 3. Бізнес план / Business plan	<p>Знати основні поняття та складові Бізнес-плану, вживання англійських термінів у конкретній комунікативній ситуації.</p> <p>Розуміти основні поняття з теми, основну структуру бізнес-плану, ключові терміни та їх значення для формування власних висловлювань засобами англійської мови тощо., використання присвійних займенників в англійській мові.</p> <p>Вміти складати бізнес план, планувати та використовувати в спілкуванні умовні речення.</p>
	4			2	Тема 4. Бізнес презентації / Business presentations	<p>Знати основні поняття з теми «Бізнес презентації / Business presentations», структуру презентацій, опису з застосуванням мовних конструкцій англійською мовою.</p> <p>Розуміти особливості висловлювання та структури створення бізнес презентацій</p> <p>Вміти створювати презентацію у бізнес сфері, формувати перспективи розвитку бізнес планів, вміти вживати умовні речення, I і II умова, прислівників в англійській мові.</p>
	4			2	Тема 5. Типи презентацій. Основні елементи побудови промови / Types of presentation. The key of speech making	<p>Знати особливості створення презентацій, структуру промови, поняття про спікера, наміри спікера, два види потреб (загальні та спеціальні) та основні мовні конструкції.</p> <p>Розуміти вживання мовних конструкцій в створенні презентацій англійською мовою, структури побудови промови.</p> <p>Вміти будувати презентації, та будувати промови, повідомлення англійською мовою (вступ, зміст, висновки, запитання-відповіді); вміти використовувати умовні речення, II і III умова, вживати прислівники.</p>
	4			2	Тема 6. Реклама / Advertising	<p>Знати про рекламу як спосіб просування товарів і послуг, структура та порядок побудови реклами англійською мовою.</p>

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						<p>Розуміти особливості вживання тематичної лексики для створення реклами товарів та послуг.</p> <p>Вміти писати текст реклами англійською мовою, генерувати власний текст залежно від комунікативної ситуації, створювати серії рекламних оголошень та корпоративної реклами; вміти використовувати узгодження часів та дієслова.</p>
	32			22	Змістовний модуль 2. Професія фінансиста та кар'єра, робота та ділове мовлення та ділова документація	
	2			2	Тема 7. Міжкультурна комунікація / Intercultural communication	<p>Знати основні поняття міжкультурної комунікації, особливості побудови міжкультурної комунікації засобами англійської мови; роль особистих знайомств в діловій комунікації.</p> <p>Розуміти мовні засоби для міжкультурної комунікації; розуміти вживання різних видів дієслів в писемному мовленні.</p> <p>Вміти генерувати власні повідомлення та висловлювання з використанням правил ділової комунікації в різних країнах, базуючись на принципах відкритості, відповідальності, відчуття часу; вміти вживати узгодження часів.</p>
	2			2	Тема 8. Research, articles and sources of theories in finance research / Дослідження, статті і джерела теорій дослідженні фінансів.	<p>Особливості дослідження та презентації їх в статті у сфері дослідження тематики фінансів та структуру наукової статті, оформлення статті англійською мовою.</p> <p>Основні поняття, висловлювання, ситуативні та комунікативні випадки вживання багатозначних термінів в англомовній науковій статті. Оформлення дослідження в науковій статті згідно вимог та з використанням наукового стилю, написання статей.</p>
	2			2	Тема 9. Contract.	<p>Знати про реквізити, які містяться в контракті, особливості побудови документу; знати про проблематику, яка міститься в контрактах та види угод.</p> <p>Розуміти структуру контракту, використання тематичної лексики англійською мовою.</p> <p>Вміти виявляти особливості оформлення контракту, використовувати мовні засоби англійської мови.</p>
	2			2	Тема 10. A business letter. Letter of invitation.	<p>Знати про особливості ділового листа, його структури, види ділових листів, лист-запрошення; професійну англомовну лексику з теми.</p> <p>Розуміти структуру ділового листа та листа-</p>

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						запрошення засобами англійської мови. Вміти в писемній формі застосовувати професійну лексику з теми, писати лист-запрошення.
	2			4	Тема 11. A business letter. Letters of thanks, congratulations, introduction.	Знати про поняття та структуру листа-подяки, привітання, презентації, англомовний лексичний матеріал з теми, використання мовних конструкцій. Розуміти англомовну професійну лексику з теми, з використанням засвоєної лексики з теми розуміти особливості побудови різних видів листів: листа-подяки, привітання, презентації. Вміти писати лист-подяку, лист-привітання, лист-презентацію; використовувати різні види речень, Past Perfect Tense.
	4			2	Тема 12. A business letter: Letter of complaint and Letter of Apologize.	Знати англомовні терміни та поняття з теми, знати про структуру та сутність листа-скарги, листа-вибачення. Розуміти особливості мовних конструкцій, їх вживання в побудові Листа-скарги (Letter of complaint), Листа-вибачення (Letter of Apologize). Вміти писати Листа-скарги (Letter of complaint), Листа-вибачення (Letter of Apologize).
	4			2	Тема 13. Good Manners - Good Business – Хороші манери в бізнесі	Знати основні поняття про хороші манери в бізнесі, основні мовні засоби для комунікації. Розуміти сприйняту на слух інформацію про міжнародну комунікацію, використання основних правил для комунікації та розвитку співпраці. Вміти застосовувати мовні засоби англійської мови для побудови ефективного діалогу в усному та писемному мовленні, враховуючи культурні та традиційні особливості побудови бізнес комунікації.
	4			2	Тема 14. How to socialize at work – Процес соціалізації на робочому місці.	Знати про поняття «соціалізація», особливості вживання англомовної лексики та висловлювань про процес соціалізації, культури та субкультури та ін Розуміти особливості застосування тематичної лексики сприймання на слух та використання ключових понять і висловлювань з теми, вживання ключових та базових понять соціалізації засобами англійської мови; розуміти особливості вживання модальних дієслів (may, might, to be allowed to, need). Вміти застосовувати лексику з теми у побудові власних висловлювань та у

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						писемному і усному діалогічному мовленні.
	2			2	Тема 15. Computers – Комп'ютери.	Знати основні поняття про комп'ютери, роль, види комп'ютерів. Розуміти поняття та висловлювання про комп'ютери та їх види, роль та особливості використання комп'ютерів суспільством, у бізнес сфері. Вміти презентувати інформацію засобами англійської мови про комп'ютери, їх роль використання комп'ютерів; обговорювати тему у писемній та усній формі в діалогічному мовленні; вміти використовувати модальні дієслова (may, might, to be allowed to, must, has/have to, need).
	4			2	Тема 16. Internet. WWW. Doing business on the internet	Знати основні поняття про Інтернет, мережу, створення мережі, створення бізнесу з використанням інформаційно-комунікативних ресурсів. Розуміти особливості слововживання та генерування у писемній та усній формі висловлювань з теми. Вміти оперувати основними фразами та поняттями з теми, будувати власні висловлювання та характеристики порядку дій з використанням комп'ютера та Інтернету; вживати основне та допоміжне дієслово в Present Simple
	4			2	Тема 17. CV / Життєпис	Знати основні поняття про CV, структуру та особливості розміщення інформації про себе в CV засобами англійської мови. Розуміти структуру CV, сильні сторони побудови CV, відмінність CV від резюме. . Вміти скласти CV, дотримуватись вимог побудови та структури CV засобами англійської мови.
	56	-	-	34	Всього	90

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-divalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».

Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до екзамену	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Екзаменаційна оцінка	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»:

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	...	T6	T7	T8	...	T17		

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виносить на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення курсу:

Нормативні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту» 2. Закон України «Про вищу освіту»
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акмалдінова О. М., Будко Л. В. Англійська мова: навч. посіб. 3-тє вид., стер. Київ : видавництво Національного авіаційного університету «НАУ-друк», 2009. 184 с. 2. Богацький І. С. Бізнес-курс англійської мови. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2006. 352 с. 3. Борисова А. О., Архипова В. О., Муравйова О. М. English for Accounting and Finance : навчально-методичний посібник. Харків : ХДУХТ, 2017. 199 с. 4. Голіцинський Ю. Б. Збірник вправ з граматики англійської мови. Київ : Знання, 2009. 448 с. 5. Кошіль Наталія, Рибіна Наталія, Собчук Людмила. Business English (Навчальний посібник). Тернопіль : Видавництво ТНЕУ «Економічна думка», 2010. 250 с. 6. Пазюк Л. К. Граматика англійської мови. Київ : Знання, 2004. 349 с. 7. Пінська О. В. Ділова англійська мова. Київ : Знання, 1998. 140 с. 8. Радіус О. А. 360 Exercises for Mastering English Grammar: Навчальний посібник. Одеса : ОНАЗ, 2011. 215 с.
Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фіщенко О. П., Ярцева Г. В., Абраджіоні С. О., Борисова А. О., Дзюба В. К., Камаєва Л. Д., Карпенко О. В., Неснова І. А., Пащенко Л. В., Погожих Г. М., Чабан Г. П. English. Найкращі 1000 тем. Харків : Веста, 2006. 620 с. 2. Murphy Raymond English grammar in use. University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 380 p. 3. Nick Brieger & Simon Sweeney. Early Language of Business English. London: Prentice Hall, 1997. 4. Nick Brieger & Simon Sweeney. The Language of Business English. London: Prentice Hall, 1994. 5. Волощук М. Б., Левченко Я. С. § 3. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. <i>Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти</i> : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський, 2024. 560 с. 6. Волощук М.Б., Топорівська Я.В. §4.3. Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. <i>Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні</i>: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с. – С. 270-280. 7. Chaikovska O., Voloshchuk M., Komarnitska L., Palyliulko O. Enhancing communication skills of engineering students through EFL platform-assisted project work. <i>Engineering for Rural Development</i>, 2024, 23, pp. 788–792. https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF154.pdf (Scopus) 8. Vlasenko Y., Zhyliak N., Voloshchuk M., Humeniuk I., Storozhuk N. Socio-psychological and socio-cultural features of communication in an inclusive educational space and in the conditions of multiculturalism. <i>Problems and prospects of training in higher school: Pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects</i>, 2023, pp. 104–121. http://monograph.com.ua/pct/catalog/book/978-617-7319-94-

	<p>7.ch7 (Scopus)</p> <p>9. Шарлович З., Федорчук В. М., Волощук М. Б. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. <i>Інклюзія і суспільство</i>. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. № 1. 88 с. С. 70-79.</p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Англійська мова для фінансистів. URL: https://justschool.me/uk/corporate/financial-english. 2. Англійська мова для фінансистів та працівників банку URL: https://www.staff.ua/uk/corporate/biznes-anhliiska/finansy 3. Добірка ресурсів для вивчення англійської мови. URL: https://yappi.com.ua/posts/read/dobirka-resursiv-dlia-vyvchennia-finansovo-anhliiskoi 4. Англійська для економістів і фінансистів. URL: https://bubbles.center/angliyska-dlya-ekonomistiv-ta-finansystiv/ 5. Фінансова англійська. URL: https://www.englishdom.com/ua/course/english-for-accounting-and-finance/ 6. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. URL: https://dictionary.cambridge.org/uk/dictionary/english/ 7. Англо-українські словники. URL: https://e2u.org.ua/.

Гарант освітньої програми

Андрій ТИМКІВ

Завідувач кафедри інклюзивної освіти,
реабілітації та гуманітарних наук

Анатолій СКРИПНИК