



Силабус дисципліни (курсу)

«Інформаційні системи і технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку»

Ступінь освіти: бакалавр

Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Посилання на курс у системі дистанційного навчання: <http://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=542>

Семестр:	7	Кількість кредитів:	3	Мова викладання:	українська
----------	---	---------------------	---	------------------	------------

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Бурденюк Світлана Вікторівна
науковий ступінь кандидат економічних наук
вчене звання

Мельник Андрій Миколайович
доктор технічних наук
доцент

Контактна інформація: тел. (067) 801-44-01
e-mail: lanaburdenyuk@ukr.net

Тел. (097) 7761442
e-mail: ame@wunu.edu.ua

Опис дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів освіти: – теоретичних знань щодо принципів побудови, функціонування та застосування інформаційних систем в фінансово - кредитних установах; – необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури; – системи компетенцій щодо використання сучасних інформаційних технологій у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку для застосування в подальшій професійній діяльності
Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	1
Форма навчання	денна
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Перелік навчальних	Інформатика і комп'ютерна техніка, Фінанси,

дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	Страховання, Банківська справа, Біржова справа, Основи інтернет-трейдингу на фінансових ринках, Цифрові фінанси
--	---

**Формування програмних компетентностей
та результатів навчання**

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
ЗК01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК03.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК04.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК05.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК06.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК07.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК08.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК09.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК10.	Здатність працювати у команді.
ЗК11.	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
СК01.	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК02.	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
СК03.	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК04.	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
СК05.	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК06.	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК07.	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК08.	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування
СК09.	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК10.	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
СК11.	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку
СК12.	Здатність розуміти функціонування фондового ринку та особливості торгівлі цінними паперами.
ПР04.	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР05.	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР 08.	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР10.	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем
ПР12.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

Структура курсу

Години занять					Тема	Короткий зміст
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
10	4	2		16	Змістовий модуль 1. СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ПОБУДОВИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ	
2				2	Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою	Основні етапи розвитку інформаційних систем. Концептуальні основи ІС. Поняття системи автоматизованого управління економічними об'єктами. Класифікація інформаційних систем. Структура автоматизованих інформаційних систем. Роль ІС в управлінні економікою. Перспективні засоби і напрямки розвитку інформаційних систем.
2	2			2	Тема 2. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису	Поняття інформації та інформаційного процесу. Економічна інформація: структура, форми подання та відображення. Класифікація економічної інформації. Формалізований опис економічної інформації: класифікація та кодування. Засоби та методи захисту інформації.
2				4	Тема 3. Інформаційні технології оброблення економічної інформації	Характеристика та класифікація технологічних операцій. Технологічні процеси автоматизованої обробки економічної інформації. Інформаційні процедури, стадії оброблення економічної інформації. Поняття інформаційних технологій та їх класифікація. Обчислювальні системи та мережі.
2				4	Тема 4. Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем управління фінансами	Основні принципи створення та функціонування ІС. Організація робіт, спрямованих на створення та впровадження ІС. Стадії та етапи розробки ІС. Автоматизація проектування ІС. Організація АІС фінансових установ.

Години занять					Тема	Короткий зміст
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
2	2	2		4	Тема 5. Системи штучного інтелекту. Експертні системи. Хмарні технології	Системи штучного інтелекту, їх застосування в фінансових інформаційних системах. Експертні системи як різновид системи штучного інтелекту. Хмарні технології, різновиди, класифікація, застосування хмарних технологій в фінансовій сфері.
10	16	2		30	Змістовий модуль 2. ПРЕДМЕТНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІНАНСАХ	
2	2				Тема 6. Автоматизована система фінансових розрахунків	Призначення та особливості побудови АСФР. Структура АСФР. Характеристика підсистем АСФР. Технологія розв'язування задач АСФР у центральних і місцевих фінансових органах.
2	2	1		10	Тема 7. Автоматизація управління фінансами в бюджетній сфері	Зміст і складові інформаційної системи органів Державної податкової служби України. Порядок обміну електронними документами з контролюючими органами. Інтегровані автоматизовані інформаційні системи ДПС. Інформаційно-аналітичні ресурси Пенсійного фонду України. Сутність та призначення інтегрованої комплексної інформаційної системи Пенсійного фонду України. Поняття комп'ютерної інформаційної системи ДКУ, її роль, склад і призначення, типи і підсистеми. Основні завдання казначейського виконання бюджету, які автоматизуються в рамках інформаційної системи ДКУ. Сутність та призначення автоматизованої системи «Є-Казна». Програмне забезпечення «Облік

Години занять					Тема	Короткий зміст
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						бюджетної установи». Інформаційно-аналітична система «Прозорий бюджет»: головна мета створення, пріоритети, завдання, принципи функціонування. АС «Є-Data» – офіційний державний інформаційний портал Портал публічних закупівель «ProZorro».
		1		6	Тема 8. Автоматизація оброблення інформації в страховій сфері	Характеристика страхової сфери України. Системи автоматизації страхової діяльності.
2	6			4	Тема 9. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур	Характеристика підприємницької діяльності. ERP-система IT-Enterprise Програмні продукти, які використовуються для ведення бухгалтерського обліку.
2	4			10	Тема 10. Інформаційні системи та технології у банківській сфері	Інформаційні технології в банківській діяльності. Структура банківської автоматизованої інформаційної системи. Принципи створення і функціонування банківської автоматизованої інформаційної системи. Загальна характеристика електронної пошти НБУ. Система «Клієнт-банк». Міжнародна міжбанківська телекомунікаційна система SWIFT Автоматизована банківська система Б2. Банківська операційна система ProFIX/BANK. Автоматизована банківська система SCROOGE. Використання Internet-технологій в

Години занять					Тема	Короткий зміст
Лекції	Практичні	Семинарські	Лабораторні	Самостійні		
						банківській діяльності. Національна платіжна система «Український платіжний простір». Система BankID Національного банку. Вивчення можливості випуску цифрової валюти центрального банку (проект «Електронна гривня») Сучасні передумови розвитку ринку FINTECH в Україні.
2	2				Тема 11. Особливості автоматизації діяльності фондового ринку	Загальна характеристика фінансових послуг Державне регулювання ринків фінансових послуг в Україні. Характеристика автоматизованої системи обслуговування фондового ринку.
20	20	4		46	Всього	

Політика освітнього процесу:

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuvut-divalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до екзамену	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до іспиту.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни.

	Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу»
Екзаменаційна оцінка	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).
Підсумкова оцінка з дисципліни	Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Інформаційні технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку»:

Іспит:

Змістовий модуль №1				Змістовий модуль №2				Іспит	Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)
Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)									
20 %				40 %				40 %	100
T1	T2	...	T5	T6	T7	...	T11		

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення для студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення курсу:


Основна література:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аніловська Г.Я., Мицак О.В., Вус М.Л., Стоколоса Т.М. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Львів. ЛКА, 2018. 327 с. 2. Бутенко Т. А., Сирий В. М. Інформаційні системи та технології : навч. посіб. Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2020. 207 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4849/1/INFO_SYSTEMS_20.pdf 2. Демченко Т. А. Автоматизація економічних процесів (на прикладі програми «BAS Бухгалтерія») : навч. посіб. Умань: Візаві, 2022. 185 с. 3. Дубчак Л. В., Іванова Л. І., Свириденко В. Ю. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Ірпінь, 2018. 194 с. 4. Костенко О. Б. Інформаційні системи і технології : конспект лекцій. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 89 с. 5. Одинець В. А., Свириденко В. Ю., Дубчак Л. В. Інформаційні системи та технології у фінансових установах : навч. посіб. Ірпінь: Ун-т ДФС України. 2016. 410 с. URL: http://ir.nusta.edu.ua/jspui/bitstream/doc/850/1/653_IR.pdf. 6. Олійник А.В. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2016. 436 с. 7. Тоцька О. Л. Інформаційні технології в галузі (ОДБ, клієнт-банк) : конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 124 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19367. 8. Тоцька О. Л. Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності : конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 60 с.
---------------------	--

Додаткова література:	<p>9. Вовкодав О. В. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2017. 550 с.</p> <p>10. Зачек О. І., Сенік В. В., Магерівська Т. В. Інформаційні технології : навч. посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с.</p> <p>11. Посібник користувача «М.Е.Дос». Комп'ютерна програма «М.Е.Дос» модуль «Звітність». URL: https://medoc.ua/pdf/M_E_Doc_instr_NEW4.pdf.</p> <p>12. Сучасне банківництво: теорія і практика : навч. посіб. Ужгород: Видавництво УжНУ. Говерла, 2018. 364 с.</p> <p>13. Ткачук В. О., Шиманська К.В. Хмарні сервіси в бізнесі: практикум : навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 195 с.</p> <p>14. Чумаков А.Г. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Дніпро: «ФОП Дробязко С.І.», 2018. 174 с.</p> <p>15. Швачич Г. Г. , Толстой В. В., Петречук Л. М., Іващенко Ю. С., Гуляєва О. А., Соболенко О. В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навч. посіб. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.</p>
Законодавчі та нормативні акти	<p>16. Про інформацію: Закон України від 05 лип. 1994 р. № 80/94-ВР зі змінами та доповненнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text</p> <p>17. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25 черв. 1993 р. № 3322-ХІІ зі змінами та доповненнями.</p> <p>18. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3322-12#Text</p> <p>19. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах: Закон України від 05 лип. 1994 р. № 81/94-ВР зі змінами та доповненнями.</p> <p>20. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-вр#Text</p> <p>21. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22 трав. 2003 р. № 851-IV зі змінами та доповненнями.</p> <p>22. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/851-15#Text</p> <p>23. Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги: Закон України від 01 груд. 2022 р. 2801-IX.</p> <p>24. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19#Text</p> <p>25. Про затвердження Класифікації інституційних секторів економіки України: Наказ Державної служби статистики України від 03 груд. 2014 р. № 378.</p> <p>26. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0378832-14#Text</p> <p>27. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010».</p> <p>28. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text</p> <p>29. Перелік засобів технічного захисту інформації, дозволених для забезпечення технічного захисту державних інформаційних ресурсів та інформації, вимога щодо захисту якої встановлена законом. Портал відкритих даних: Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: https://data.gov.ua/dataset/eab73672-181f-4b20-8819-56d47723ff11.</p> <p>30. Про затвердження Положення про Реєстр інформаційних,</p>

	<p>електронних комунікаційних та інформаційно-комунікаційних систем органів виконавчої влади, а також підприємств, установ і організацій, що належать до сфери їх управління: Постанова Кабінету Міністрів України від 03 серп. 2005 р. № 688. Дата оновлення: 07.09.2022. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2005-%D0%BF#Text.</p> <p>31. Про Положення про технічний захист інформації в Україні: Указ Президента України від 27 верес. 1999 р. № 1229/99. Дата оновлення: 04.05.2008. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1229/99#Text.</p> <p>32. Про регламент роботи СЕП: Лист НБУ від 27 берез. 2012 р. № 25-211/694. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0694500-12#Text.</p>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний вебсайт Бізнес-порталу. URL: http://bin.com.ua/cgi-bin/votes-cookie.pl 2. Офіційний вебсайт видавництва «Фінанси та статистика». URL: http://www.finstat.ru/finansy.htm. 3. Офіційний вебсайт Державної служби статистики України. URL: ukrstat.gov.ua. 4. Офіційний вебсайт Європейського банку реконструкції та розвитку. URL: http://www.ebrd.com. 5. Офіційний вебсайт Національного банку України. URL : https://bank.gov.ua. 6. Офіційний сайт BAS: Підприємство URL: https://www.bas-soft.eu/ 7. Офіційний портал Міністерства цифрової трансформації України. URL: https://www.e.gov.ua/ua/about. 8. АБС SCROOGE. Компанія Lime Systems: вебсайт. URL: https://lime-systems.com/products/abs-scrooge/. 9. Б2 – автоматизована банківська система. Компанія CS: веб-сайт. URL: https://www.cs ltd.com.ua/products/core_banking. 10. Веб-портал Дія: Державні послуги онлайн. URL: https://diia.gov.ua. 11. Довідка Google. URL: https://support.google.com/?hl=uk 12. Компанія CS: вебсайт. URL: https://www.cs ltd.com.ua/products/core_banking. 13. Навчальна платформа Coursera. URL: https://www.coursera.org/ 14. Навчальна платформа edx. URL: https://enterprise.edx.org/nuolesou 15. Навчальна платформа Prometheus. URL: https://prometheus.org.ua/ 16. Посібник користувача «М.Е.Дос-Online»: URL: https://help-medoc-online.pdf. 17. Сімейство ProFIX/Bank. Компанія ProFIX: вебсайт. URL: https://profix.com.ua//ua/avtomatizatsiya-midl-i-bek-ofisa/semejstvo-profix-bank. 18. Товариство SWIFT: вебсайт. URL: https://www.swift.com/about-us/history.

- | |
|--|
| <p>19. Технічна документація Microsoft.
URL: https://docs.microsoft.com/uk-ua/</p> <p>20. Microsoft Learn. URL: https://docs.microsoft.com/uk-ua/learn/</p> <p>21. Microsoft Office – допомога та навчання.
URL: https://support.microsoft.com/uk-ua/office</p> <p>22. Canva: вебсайт. URL: https://www.canva.com/uk_ua/</p> <p>23. Україна 2030 Е – країна з розвинутою цифровою економікою.
URL: https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyucifrovoyeekonomikoju.html</p> <p>24. Видання «Український журнал інформаційних технологій» на інформаційному порталі http://science.lpnu.ua</p> <p>25. Інформаційно-пошукова система законодавства України. URL: http://www.liga.kiev.ua</p> <p>26. Українська система науково-технічної та економічної інформації.
URL: http://www.uintai.kiev.ua</p> |
|--|

Гарант освітньої програми



Андрій ТИМКІВ

Завідувач кафедри цифрових,
освітніх та соціо-економічних технологій



Людмила СИДОРУК