

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Факультет

(назва факультету)

Кафедра обліку та оподаткування
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор коледжу
(Тріпак М.М.)
«30» вересня 20 194.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія економіки та економічної думки

освітній ступінь	бакалавр
освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
шифр і назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
шифр і назва спеціальності	071 Облік і оподаткування
назва спеціалізації	
мова викладання	державна (українська)

м. Кам'янець-Подільський
2019 р.

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Подільським спеціальним навчально-реабілітаційним соціально-економічним коледжем

(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Бачинська Олена Миколаївна, кандидат економічних наук, викладач кафедри фінансів, економіки та економічної кібернетики

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування, що відповідає за забезпечення освітньої програми

Протокол від «28» 08 / 2019 року № 1
Завідувач кафедри [підпис] (Коркушко О.Н.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«28» 08 / 2019 року

Схвалено Науково-методичною комісією Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «29» серпня 20 19 року № 1
Голова [підпис] (Гуменюк І.І.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«29» серпня 20 19 року

Схвалено Вченою радою Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «30» серпня 20 19 року № 1
Голова [підпис] (Тріпак М.М.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«30» серпня 20 19 року

Програму перевірено

Завідувач навчально-методичного відділу
[підпис] (Гарбарець І.А.)
(підпис) (прізвище та ініціали)
«29» серпня 20 19 року

1. Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування системи знань про основні етапи і напрями розвитку господарства та економічних учень, передумови та закономірності еволюції світової економічної науки, економічні концепції головних шкіл і напрямів економічної думки.

1.1. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 21. Здатність до творчого опанування еволюції світової економіки та змісту провідних економічних вчень у конкретно-історичних умовах їх виникнення та розвитку.

1.2. Програмні результати навчання:

Програмні результати навчання	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР 40. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
--------------------------------------	--

2. Опис навчальної дисципліни

1. Найменування показників:

- 1.1. Кількість кредитів – 5.
- 1.2. Загальна кількість годин – 150.
- 1.3. Кількість модулів – 1.
- 1.4. Кількість змістових модулів – 2.
- 1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) –

2. Характеристика навчальної дисципліни:

- 2.1. Форма навчання – денна/заочна.
- 2.2. Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – навчальна дисципліна самостійного вибору.
- 2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – ПР 01, ПР 08 – економічна теорія (політична економія, мікроекономіка, макроекономіка).

3. Обсяг навчальної дисципліни

3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
Змістовний модуль 1.		
Історія ринкового господарства та становлення класичної політичної економії		
<p>Тема 1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Природа та еволюція господарства первіснообщинного суспільства.</p> <p>Предмет і методологія історії економіки та економічної думки, її місце в системі економічних наук. Проблеми періодизації історії розвитку економіки та економічної думки. Цивілізаційна парадигма суспільного розвитку. Мета і завдання навчальної дисципліни «Історія економіки та економічної думки».</p> <p>Господарство та господарська діяльність у первіснообщинному суспільстві. Неолітична революція. Господарство суспільств первісної історії України.</p>	ЗК 01 СК 21	РН 01 РН 40
<p>Тема 2. Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій</p> <p>Особливості ведення господарства та економічної думки країн Давнього Сходу: Стародавнього Єгипту, Месопотамії, Індії, Китаю на етапі ранніх цивілізацій. Суспільство Кріто-Мікенської цивілізації та особливості його господарського розвитку.</p> <p>Економічні уявлення стародавнього населення українських земель. Трипільська культура в давній історії України.</p>	ЗК 01 СК 21	РН 01 РН 40
<p>Тема 3. Господарський розвиток та економічна думка суспільств традиційних цивілізацій у VIII ст. до н. е. – V ст. н.е. Становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій</p> <p>«Осьовий час» і формування сучасних цивілізацій. Східна та Західні цивілізації та їх характеристика. Господарство та економічна думка Стародавньої Греції, Стародавнього Риму. Криза античної економічної системи. Теоретичне осмислення й узагальнення економічних процесів мислителями Давньої Греції і Давнього Риму.</p> <p>Розвиток господарства на території України в «осьовий час». Господарство скіфів, грецьких і римських колоній Північного Причорномор'я.</p>	ЗК 01 СК 21	РН 01 РН 40

<p>Тема 4. Господарство та економічна думка Середньовіччя (кінець V–XV ст.)</p> <p>Загальна характеристика економічного розвитку та економічної думки цивілізацій Середньовіччя. Господарство та економічна думка держав Західноєвропейської цивілізації. Розвиток сільського господарства як панівної форми європейської економіки протягом V – XV ст. Періодизація, типологізація та загальні риси феодальної системи господарства. Економічні ідеї західноєвропейських цивілізацій.</p> <p>Розвиток феодальної системи господарства на українських землях (VI-XV ст.). Пам’ятки економічної думки. Господарство Київської Русі (IX - сер. XII ст). «Руська правда» та «Повчання дітям». Економічний розвиток українських земель в умовах феодальної роздробленості (сер. XII – перша пол. XIV ст.)</p>	<p>ЗК 01 СК 21</p>	<p>РН 01 РН 40</p>
<p>Тема 5. Господарство та економічна думка у країнах Європейської цивілізації (XVI ст. – середина XVII ст.)</p> <p>Основні аспекти розвитку господарства країн Західної Європи. Аналіз економічних причин і наслідків Великих географічних відкриттів. Розвиток мануфактурного виробництва. Зрушення в сфері обігу і розподілу. Переростання простого товарного виробництва в ринкове, розвиток міжнародного поділу праці, формування національних, європейських та світового ринків товарів і грошей. Зародження і розвиток індустріального суспільства у країнах Європи. Колонізація Північної Америки.</p> <p>Особливості первісного нагромадження капіталу та меркантилізму в провідних країнах Західної Європи і США. Становлення класичної політичної економії. Ідейно-теоретичні та методологічні засади класичної політекономії. Зародження класичної політичної економії у працях В. Петті та П. Буагільбера. Економічна школа фізіократів Ф. Кене, А.Тюрго. Економічне вчення А. Сміта – творця класичної політичної економії. Виникнення соціалістичних ідей. Економічні ідеї раннього утопічного соціалізму.</p>	<p>ЗК 01 СК 21</p>	<p>РН 01 РН 40</p>
<p>Тема 6. Утвердження ринкового господарства та його особливості в окремих країнах Європейської цивілізації (кінець XVII ст. – середина XIX ст.)</p> <p>Утвердження ринкового господарства. Еволюція класичної політичної економіки. Промисловий переворот в Англії, США: передумови, перебіг, наслідки. Особливості промислового перевороту в Німеччині та Франції. Економічне вчення Д. Рікардо, Т. Мальтус, Н. Сеніор, Дж.С. Мілль, Ж.-Б. Сей, Ф. Бастіа, С. Сісмонді.</p> <p>Представники критичного напрямку в розвитку класичної політекономії. Розвиток соціалістичних економічних ідей. Економічні ідеї пізнього утопічного соціалізму.</p> <p>Економічна теорія К. Маркса.</p>	<p>ЗК 01 СК 21</p>	<p>РН 01 РН 40</p>
<p>Тема 7. Становлення ринкових форм господарства та економічна думка України в XVI ст. – середині XIX ст.</p> <p>Економічний розвиток східних та західних українських земель у період розпаду феодального господарства. Утвердження панщинно-кріпосницької системи в Україні протягом XVI – першої пол. XVIII ст. Передумови промислового перевороту в Україні. Виникнення Запорізької Січі (друга пол. XVI ст) як центру українського козацтва. Економічна політика Богдана Хмельницького. Особливості мануфактурного виробництва в Україні.</p>	<p>ЗК 01 СК 21</p>	<p>РН 01 РН 40</p>

<p>Меркантилізм в суспільно-економічній думці України. Започаткування основних засад демократичної течії української суспільної думки. Поширення ідей економічного лібералізму в суспільній економічній думці. Розвиток класичної політичної економії.</p>		
<p>Змістовний модуль 2. Новітня історія господарства та сучасні економічні концепції</p>		
<p>Тема 8. Господарство провідних суспільств Європейської цивілізації в умовах монополізації ринкової економіки в останній третині XIX ст – на початку XX ст.</p> <p>Загальні тенденції господарського розвитку країн Європейської цивілізації. Перша хвиля глобалізації. Маржиналізм. Становлення неокласичної економічної теорії. Австрійська школа маржиналізму: теоретичні моделі Л. Вальраса та В. Парето.</p> <p>Друга технологічна революція і розвиток світових продуктивних сил в ост. третині XIX – початку XX ст. Економічне піднесення США та Німеччини. Промислове відставання Англії та Франції. Індустріальний розвиток Німеччини.</p> <p>Соціально-психологічний інституціоналізм Т. Веблена; соціально-правовий інституціоналізм Дж. Коммонса; кон'юнктурно-статистичний інституціоналізм В. Мітчелла. Кембриджська та американська школи неокласики. Математична школа в економічній теорії.</p>	<p>ЗК 01 СК 21</p>	<p>РН 01 РН 40</p>
<p>Тема 9. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки України (кінець XIX ст. – початок XX ст.)</p> <p>Економіка України кін. XIX - початку XX ст. Столипінська аграрна реформа. Аграрні проблеми та ідеї кооперації в українській думці. М.Левицький, Т.Осадчий, Ф.Щербина, Б.Мартос та ін. Утвердження ринкових форм господарства в Україні. Дослідження проблем становлення та розвитку ринкового господарства.</p> <p>Основні напрямки економічної думки України. Місце української економічної думки у світовій економічній теорії. Вітчизняні класифікації економічної теорії та економічної науки. Питання предмета, методології та кризи політичної економії. Розвиток ідей маржиналізму в дослідженнях українських економістів.</p> <p>Формування неокласичного напрямку. Теорія цінності та економічної кон'юнктури М. Туган-Барановського. Економіко-математичні дослідження Є. Слуцького.</p>	<p>ЗК 01 СК 21</p>	<p>РН 01 РН 40</p>
<p>Тема 10. Ринкові економічні системи країн Європейської цивілізації в першій половині XX ст. (1914-1940-і рр)</p> <p>Економічні наслідки Першої світової війни. Уповільнення економічного розвитку провідних індустриальних країн Європи та США в 1918–1928 рр.</p> <p>Зародження інституціонального напрямку економічної думки як обґрунтування соціального контролю суспільства над економікою. Світова економічна криза (1929-1933 рр). Виникнення кейнсіанства. Теоретична система Дж. М. Кейнса. Трактатування Дж.К.Кейнсом причин порушення рівноваги капіталістичної економіки. Економічна програма Дж.К.Кейнса. Державне регулювання економіки. Основні важелі державного впливу на економіку. Розповсюдження кейнсіанства і його особливості у різних країнах.</p> <p>Розвиток неокласичних теорій ринку недосконалої конкуренції.</p>	<p>ЗК 01 СК 21</p>	<p>РН 01 РН 40</p>

<p>Еволюційна теорія Й. Шумпетера. Соціологічна школа інституціоналізму. Ф. Перру. Виникнення, сутність, методологічні засади та школи неолібералізму. Економічний розвиток європейських країн і США в період Другої світової війни та її вплив на структуру господарства.</p>		
<p>Тема 11. Еволюція ринкових економічних систем провідних країн світу та основні напрями економічної думки в 50-80-х рр ХХ ст. Трансформація та стабілізація фінансово-торговельної системи. План Дж. Маршалла. Інтернаціоналізація виробництва та інтеграція господарських систем. Вплив НТР на розвиток світового господарства та національні економіки. Економічна політика зростання. Теорії економічного зростання. Особливості змішаних економічних систем індустріально розвинених країн світу. Економічний розвиток у 1970-х – середині 1980-х рр. «Рейганоміка». «Тетчеризм». Актуалізація неокласики: монетаризм, теорія економіки пропозицій, теорія раціональних очікувань.</p>	ЗК 01 СК 21	РН 01 РН 40
<p>Тема 12. Функціонування національних господарств у системі глобальної економіки (90-ті рр. ХХ ст. – початок ХХІ ст.) Глобалізація та інформаційне суспільство. Актуальні глобальні проблеми сучасності. Науково-технічна революція кінця ХХ – поч. ХХІ ст. та її вплив на світове й національне господарство. Становлення нової парадигми економічної теорії в умовах інформаційної економіки. Економічні погляди М. Кастельса як провідного теоретика інформаційної ери. Характеристика сучасного інституціоналізму: методологічні особливості та структура. Основні теорії сучасного інституціоналізму: теорія суспільного вибору; теорія прав власності; теорія ігор; теорія агентів.</p>	ЗК 01 СК 21	РН 01 РН 40
<p>Тема 13. Господарство та економічна думка України в умовах командно-адміністративної економічної системи та відновлення основ та відновлення основ ринкового господарства Становлення господарської системи радянського типу та її соціально-економічні заходи. Союзний договір 1922 р. та утворення СРСР. Нова економічна політика як спроба переходу до економічних методів виробництва і споживання. Відновлення товарно-грошових відносин і ринку та їх роль у відбудові економіки України. Господарство України в роки Другої світової війни, післявоєнної відбудови та кризи радянської тоталітарної системи. Україна в народногосподарському комплексі СРСР. Економічна думка України в період панування тоталітарної системи. Стабілізація ринкової трансформації економіки України. Місце та перспективи України у світовій економіці. Сучасний стан розвитку української економічної думки.</p>	ЗК 01 СК 21	РН 01 РН 40

3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

3.2.1. Очна (денна)

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	сем	лаб	сам.р
1	2	3	4	5	6	7
ЗМ 1. Історія ринкового господарства та становлення класичної політичної економії	74	26		4		44
Тема 1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Природа та еволюція господарства первіснообщинного суспільства	8	4				4
Тема 2. Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій	8	2				6
Тема 3. Господарський розвиток та економічна думка суспільств традиційних цивілізацій у VIII ст. до н. е. – V ст. н. е. Становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій	12	4				8
Тема 4. Господарство та економічна думка Середньовіччя (кінець V ст –XV ст)	12	4				8
Тема 5. Господарство та економічна думка у країнах Європейської цивілізації (XVI ст – середина XVIII ст)	12	6		2		4
Тема 6. Утвердження ринкового господарства та його особливості в окремих країнах Європейської цивілізації (кінець XVIII ст – середина XIX ст)	14	4		2		8
Тема 7. Становлення ринкових форм господарства та економічна думка України в XVI ст – середині XIX ст.	8	2				6
ЗМ 2. Новітня історія господарства та сучасні економічні концепції	76	24		6		46
Тема 8. Господарство провідних суспільств Європейської цивілізації в умовах монополізації ринкової економіки в останній третині XIX ст – на початку XX ст.	14	6		2		6
Тема 9. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки України (кінець XIX ст – початок XX ст)	8	2				6
Тема 10. Ринкові економічні системи країн Європейської цивілізації в першій половині XX ст. (1914–1940-і рр)	18	6		2		10
Тема 11. Еволюція ринкових економічних систем провідних країн світу та основні напрями економічної думки в 50-80-х рр XX ст.	12	4				8

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	сем	лаб	сам.р
1	2	3	4	5	6	7
Тема 12. Функціонування національних господарств у системі глобальної економіки (90-ті рр. XX ст – початок XXI ст)	8	2				6
Тема 13. Господарство та економічна думка України в умовах командно-адміністративної економічної системи та відновлення основ ринкового господарства	16	4		2		10
ВСЬОГО	150	50		10		90

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1.	Тема 1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Природа та еволюція господарства первіснообщинного суспільства	Предмет і методологія історії економіки та економічної думки, її місце в системі економічних наук Мета і завдання навчальної дисципліни «Історія економіки та економічної думки».	2
2.	Господарство та господарська діяльність у первіснообщинному суспільстві.	Господарство та господарська діяльність у первіснообщинному суспільстві.	2
3.	Тема 2. Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій	Особливості ведення господарства та економічної думки країн Давнього Сходу Економічні уявлення стародавнього населення українських земель. Трипільська культура в давній історії України.	2
4.	Тема 3. Господарський розвиток та економічна думка суспільств традиційних цивілізацій у VIII ст. до н. е. – V ст. н. е. Становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій	«Осьовий час» і формування сучасних цивілізацій Східна цивілізація та її характеристика в «осьовий час» Західна цивілізація та господарський розвиток античних держав	2
5.	Господарство та економічна думка Стародавньої Греції Господарство та економічна думка Стародавнього Риму Господарство давніх слов'ян	Господарство та економічна думка Стародавньої Греції Господарство та економічна думка Стародавнього Риму Господарство давніх слов'ян	2
6.	Тема 4. Господарство та економічна думка Середньовіччя (кінець V ст –XV ст)	Загальна характеристика економічного розвитку та економічної думки цивілізацій Середньовіччя Господарство та економічна думка держав Західноєвропейської цивілізації	2
7.	Періодизації феодальної економіки на території України (VI–XV ст) Економічний розвиток Київської Русі Економічна думка України періоду Середньовіччя	Періодизації феодальної економіки на території України (VI–XV ст) Економічний розвиток Київської Русі Економічна думка України періоду Середньовіччя	2

8.	Тема 5. Господарство та економічна думка у країнах Європейської цивілізації (XVI ст – середина XVIII ст)	Формування Європейської цивілізації. Вплив цивілізаційних факторів на господарство країн Європейської цивілізації Становлення ринкового господарства у країнах Європейської цивілізації.	2
9.		Історичні передумови виникнення, сутність та етапи еволюції меркантилізму Становлення класичної політичної економії (В. Петті, П. Буагільбер, Ф. Кене, А. Тюрго)	2
10.		Економічне вчення А. Сміта – творця класичної політичної економії. Виникнення соціалістичних ідей. Економічні ідеї раннього утопічного соціалізму.	2
11.	Тема 6. Утвердження ринкового господарства та його особливості в окремих країнах Європейської цивілізації (кінець XVIII ст – середина XIX ст)	Утвердження ринкового господарства. Еволюція класичної політичної економії Особливості розвитку ринкового господарства у провідних країнах Європейської цивілізації та його висвітлення в економічній думці (Д. Рікардо, Т. Мальтус, Н. Сеніор, Дж.С. Мілль, Ж.-Б. Сей, Ф. Бастіа, С. Сімонді).	2
12.		Економічні погляди представників історичної школи Марксистка економічна теорія	2
13.	Тема 7. Становлення ринкових форм господарства та економічна думка України в XVI ст. – середині XIX ст.	Економічний розвиток східних та західних українських земель у період розпаду феодального господарства Передумови промислового перевороту в Україні. Виникнення Запорізької Січі (друга пол. XVI ст) як центру українського козацтва. Економічна політика Богдана Хмельницького.	2
14.	Тема 8. Господарство провідних суспільств Європейської цивілізації в умовах монополізації ринкової економіки в останній третині XIX ст – на початку XX ст	Перехід від системи вільної конкуренції до монополій. Особливості економічного розвитку провідних країн світу в епоху монополістичного капіталізму. Передумови виникнення і загальна характеристика маржиналізму. Австрійська теорія граничної корисності.	2
15.		Втрата Великою Британією світового економічного лідерства. Кембриджська школа неокласики. Перетворення США на провідну індустріальну державу світу. Американська школа неокласики.	2
16.		Математична школа в політичній економії	2
17.	Тема 9. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки України (кінець XIX ст – початок XX ст)	Основні напрямки економічної думки України. Вітчизняні класифікації економічної теорії та економічної науки. Розвиток ідей маржиналізму в дослідженнях українських економістів Дослідження проблем становлення та розвитку ринкового господарства	2

18.	Тема 10. Ринкові економічні системи країн Європейської цивілізації в першій половині ХХ ст. (1914–1940-і рр)	Економічні наслідки Першої світової війни Зародження інституціонального напрямку економічної думки як обґрунтування соціального контролю суспільства над економікою Світова економічна криза (1929-1933 рр.). Теоретична система Дж. М. Кейнса	2
19.		Розвиток неокласичних теорій ринку недосконалої конкуренції Еволюційна теорія Й. Шумпетера. Соціологічна школа інституціоналізму. Ф. Перру Виникнення, сутність, методологічні засади та школи неолібералізму	2
20.		Економічний розвиток європейських країн і США в період Другої світової війни та її вплив на структуру господарства.	2
21.	Тема 11. Еволюція ринкових економічних систем провідних країн світу та основні напрями економічної думки в 50–80-х рр ХХ ст	Системоутворюючі фактори розвитку світової системи господарства та їх вплив на національні економіки Економічна політика зростання. Теорії економічного зростання	2
22.		Особливості змішаних економічних систем індустриально розвинених країн світу Економічний розвиток у 1970 – середині 1980-х рр. Актуалізація неокласики	2
23.	Тема 12. Функціонування національних господарств у системі глобальної економіки (90-ті рр. ХХ ст – початок ХХІ ст)	Глобалізація та інформаційне суспільство Еволюція моделей економічного зростання у 90-х рр. ХХ ст. – на початку ХХІ ст Сучасний інституціоналізм та зростання його значення під впливом змін у господарській практиці	2
24.	Тема 13. Господарство та економічна думка України в умовах командно-адміністративної економічної системи та відновлення основ ринкового господарства	Господарство України у міжвоєнний період в умовах ринкової економіки (1914-1939 рр.) Особливості радянської соціалістичної економіки України Спроби реформування соціалістичної економіки в 1985–1991 рр.	2
25.		Державна економічна політика, її роль у становленні ринкової економіки в Україні Ринкова трансформація економіки України, її результативність	2
Всього			50

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 5. Становлення ринкового господарства та економічна думка Європейських країн (XVI ст – середина XVIII ст)	Економічні причини та наслідки Великих географічних відкриттів. Історичні передумови виникнення, сутність і етапи еволюції меркантилізму. Фізіократизм як перший вияв класичної політекономії. Історичні умови виникнення та загальна характеристика класичної політичної економії. Економічне вчення А. Сміта.	2
2	Тема 6. Утвердження ринкового господарства та економічна думка Європейських країн (кінець XVIII ст – середина XIX ст)	Промисловий переворот в Англії, його причини, хід та наслідки. Економічне вчення Д. Рікардо. Висвітлення процесу розвитку ринкових відносин у теоріях Ж. Б. Сея, Ф.Бастіа, Г.Ч. Кері, Т. Мальтус, Н. Сенсор, Д. Мілль. Економічні погляди представників історичної школи. Історичні умови та теоретичні джерела формування марксистської політичної економії.	2
3	Тема 8. Основні тенденції розвитку ринкового господарства провідних країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (70-ті роки XIX – початок XXст.)	Перехід від системи вільної конкуренції до монополій. Особливості економічного розвитку провідних країн світу в епоху монополістичного капіталізму. Формування неокласичної традиції у західній політичній економії. Загальна характеристика маржиналізму. Австрійська теорія граничної корисності. Кембриджська і американська неокласична школи. Математична школа в політичній економії.	2
4	Тема 10. Ринкові економічні системи країн Європейської цивілізації в першій половині XX ст.	Економічні причини та наслідки першої світової війни. Система повоєнних економічних відносин. Світова економічна криза 1929-1933 рр. «Новий курс» Ф. Д. Рузвельта. Економічний розвиток країн Західної Європи та США у міжвоєнний період (1919 – 1939 рр.). Теоретичні основи та економічна програма Д. Кейнса. Еволюція неокласичної теорії на початку XX ст. Неокласичні теорії ринку та економічного зростання. Світове господарство в роки другої світової війни та її соціально-економічні наслідки.	2
5	Тема 13. Господарство України та його трактування в економічній думці в умовах адміністративно-командної економічної системи та відновлення основ ринкової системи	Господарство України після закінчення I світової війни. Колективізація та індустріалізація на західноукраїнських землях. Україна в умовах кризи радянської тоталітарної системи. Економічні перетворення в період «хрущовської відлиги». Зниження ефективності радянської економіки у 60-80-ті роки. Період «застою». «Перебудова» як остання спроба реформування радянської економічної системи та криза марксистсько-ленінської економічної теорії. Ринкова трансформація економіки України, її результативність.	2
Всього			10

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Природа та еволюція господарства первіснообщинного суспільства	Проблеми періодизації історії розвитку економіки та економічної думки. Цивілізаційна парадигма суспільного розвитку.	4
2	Тема 2. Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій	Суспільство Кріто-Мікенської цивілізації та особливості його господарського розвитку.	6
3	Тема 3. Господарський розвиток та економічна думка суспільств традиційних цивілізацій у VIII ст. до н. е. – V ст. н. е. Становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій	Криза античної економічної системи Теоретичне осмислення й узагальнення економічних процесів мислителями Давньої Греції і Давнього Риму.	8
4	Тема 4. Господарство та економічна думка Середньовіччя (кінець V ст – XV ст)	Розвиток сільського господарства як панівної форми європейської економіки протягом V ст – XV ст. Періодизація, типологізація та загальні риси феодальної системи господарства. Економічні ідеї західноєвропейських цивілізацій.	8
5	Тема 5. Господарство та економічна думка у країнах Європейської цивілізації (XVI ст – середина XVIII ст)	Зародження і розвиток індустріального суспільства у країнах Європи Колонізація Північної Америки Особливості первісного нагромадження капіталу та меркантилізму в провідних країнах Західної Європи і США	4
6	Тема 6. Утвердження ринкового господарства	Розвиток народногосподарського комплексу у кінці XVII ст. – середині XIX ст.	8

	та його особливості в окремих країнах Європейської цивілізації (кінець XVIII ст – середина XIX ст)	Промисловий переворот у США та країнах Європи.	
7	Тема 7. Становлення ринкових форм господарства та економічна думка України в XVI ст – середині XIX ст	Меркантилізм в суспільно-економічній думці України. Поширення ідей економічного лібералізму в суспільній економічній думці. Розвиток класичної політичної економії.	6
8	Тема 8. Господарство провідних суспільств Європейської цивілізації в умовах монополізації ринкової економіки в останній третині XIX ст – на початку XX ст	Перехід від системи вільної конкуренції до монополій Особливості економічного розвитку провідних країн світу в епоху монополістичного капіталізму. Формування неокласичної традиції у західній політичній економії.	6
9	Тема 9. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки України (кінець XIX ст – початок XX ст)	Утвердження ринкових форм господарства в Україні. Основні напрямки економічної думки України. Розвиток ідей маржиналізму в дослідженнях українських економістів.	6
10	Тема 10. Ринкові економічні системи країн Європейської цивілізації в першій половині XX ст. (1914–1940-і рр)	Економічні причини та наслідки першої світової війни. Система повоєнних економічних відносин. Світова економічна криза 1929-1933 рр.	10
11	Тема 11. Еволюція ринкових економічних систем провідних країн світу та основні напрями економічної думки в 50–80-х рр XX ст	Інтернаціоналізація, євроінтеграція та глобалізація у світовій системі господарства. Науково-технічна революція 50-70-х років XX ст.	8
12	Тема 12. Функціонування національних господарств у системі глобальної економіки (90-ті рр. XX ст – початок XXI ст)	Становлення нової парадигми економічної теорії в умовах інформаційної економіки. Економічні погляди М. Кастельса як провідного теоретика інформаційної ери.	6
13	Тема 13. Господарство та економічна думка України в умовах командно-адміністративної економічної системи та відновлення основ ринкового господарства	Становлення господарської системи радянського типу та її соціально-економічні заходи. Союзний договір 1922 р. та утворення СРСР. Нова економічна політика (НЕП) як спроба переходу до економічних методів виробництва і споживання.	10
Всього			90

3.2.2. ЗАОЧНА

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	сем	лаб	сам.р
1	2	3	4	5	6	7
ЗМ 1. Історія ринкового господарства та становлення класичної політичної економії	74	4		2		68
Тема 1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Природа та еволюція господарства первіснообщинного суспільства	8	2				6
Тема 2. Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій	8					8
Тема 3. Господарський розвиток та економічна думка суспільств традиційних цивілізацій у VIII ст. до н. е. – V ст. н. е. Становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій	12					12
Тема 4. Господарство та економічна думка Середньовіччя (кінець V ст –XV ст)	12					12
Тема 5. Господарство та економічна думка у країнах Європейської цивілізації (XVI ст – середина XVIII ст)	12	2		2		8
Тема 6. Утвердження ринкового господарства та його особливості в окремих країнах Європейської цивілізації (кінець XVIII ст – середина XIX ст)	14					14
Тема 7. Становлення ринкових форм господарства та економічна думка України в XVI ст – середині XIX ст.	8					8
ЗМ 2. Новітня історія господарства та сучасні економічні концепції	76	3				73
Тема 8. Господарство провідних суспільств Європейської цивілізації в умовах монополізації ринкової економіки в останній третині XIX ст – на початку XX ст.	14					14
Тема 9. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки України (кінець XIX ст – початок XX ст)	8					8
Тема 10. Ринкові економічні системи країн Європейської цивілізації в першій половині XX ст. (1914–1940-і рр)	18	1				17
Тема 11. Еволюція ринкових економічних систем провідних країн світу та основні напрями економічної думки в 50-80-х рр XX ст.	12					12
Тема 12. Функціонування національних господарств у системі глобальної економіки (90-ті рр. XX ст – початок XXI ст)	8					8

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	пр	сем	лаб	сам.р
1	2	3	4	5	6	7
Тема 13. Господарство та економічна думка України в умовах командно-адміністративної економічної системи та відновлення основ ринкового господарства	16	2				14
ВСЬОГО	150	7		2		141

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Природа та еволюція господарства первіснообщинного суспільства	Предмет і методологія історії економіки та економічної думки, її місце в системі економічних наук Мета і завдання навчальної дисципліни «Історія економіки та економічної думки». Господарство та господарська діяльність у первіснообщинному суспільстві.	2
2	Тема 5. Господарство та економічна думка у країнах Європейської цивілізації (XVI ст – середина XVIII ст)	Формування Європейської цивілізації. Вплив цивілізаційних факторів на господарство країн Європейської цивілізації Становлення ринкового господарства у країнах Європейської цивілізації. Історичні передумови виникнення, сутність та етапи еволюції меркантилізму Становлення класичної політичної економії (В. Петті, П. Буагільбер, Ф. Кене, А. Тюрго, А. Сміт)	2
3	Тема 10. Ринкові економічні системи країн Європейської цивілізації в першій половині XX ст. (1914–1940-і рр)	Економічні наслідки Першої світової війни Зародження інституціонального напрямку економічної думки як обґрунтування соціального контролю суспільства над економікою Світова економічна криза (1929-1933 рр.). Теоретична система Дж. М. Кейнса	1
4	Тема 13. Господарство та економічна думка України в умовах командно-адміністративної економічної системи та відновлення основ ринкового господарства	Особливості радянської соціалістичної економіки України Державна економічна політика, її роль у становленні ринкової економіки в Україні Ринкова трансформація економіки України, її результативність	2
Всього			7

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 5. Становлення ринкового господарства та економічна думка Європейських країн (XVI ст – середина XVIII ст)	Історичні передумови виникнення, сутність і етапи еволюції меркантилізму. Фізіократизм як перший вияв класичної політекономії. Історичні умови виникнення та загальна характеристика класичної політичної економії. Економічне вчення А. Сміта.	2
Всього			2

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
Всього			

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Природа та еволюція господарства первіснообщинного суспільства	Проблеми періодизації історії розвитку економіки та економічної думки. Цивілізаційна парадигма суспільного розвитку Господарство та господарська діяльність у первіснообщинному суспільстві.	6
2	Тема 2. Господарство та економічна думка суспільств ранніх цивілізацій	Особливості ведення господарства та економічної думки країн Давнього Сходу: Стародавнього Єгипту, Месопотамії, Індії, Китаю на етапі ранніх цивілізацій. Суспільство Кріто-Мікенської цивілізації. Трипільська культура в давній історії України.	8
3	Тема 3. Господарський розвиток та економічна думка суспільств традиційних цивілізацій у VIII ст. до н. е. – V ст. н. е. Становлення суспільств Східної та Західної цивілізацій	Східна та Західні цивілізації та їх характеристика Криза античної економічної системи Теоретичне осмислення й узагальнення економічних процесів мислителями Давньої Греції і Давнього Риму. Господарство скіфів, грецьких і римських колоній Північного Причорномор'я.	12

4	Тема 4. Господарство та економічна думка Середньовіччя (кінець Vст – XV ст)	Періодизація, типологізація та загальні риси феодальної системи господарства. Економічні ідеї західноєвропейських цивілізацій. Розвиток феодальної системи господарства на українських землях (VI-XV ст.). Пам'ятки економічної думки. Господарство Київської Русі (IX ст. - сер. XII ст). Економічний розвиток українських земель в умовах феодальної роздробленості (сер. XII – перша пол. XIV ст.)	12
5	Тема 5. Господарство та економічна думка у країнах Європейської цивілізації (XVI ст – середина XVIII ст)	Аналіз економічних причин і наслідків Великих географічних відкриттів. Розвиток мануфактурного виробництва. Зародження і розвиток індустріального суспільства у країнах Європи Колонізація Північної Америки Особливості первісного нагромадження капіталу та меркантилізму в провідних країнах Західної Європи і США	8
6	Тема 6. Утвердження ринкового господарства та його особливості в окремих країнах Європейської цивілізації (кінець XVIII ст – середина XIX ст)	Розвиток народногосподарського комплексу у кінці XVII ст. – середині XIX ст. Промисловий переворот у США та країнах Європи. Економічне вчення Д. Рікардо, Т. Мальтус, Н. Сеніор, Дж.С. Мілля, Ж.-Б. Сей, Ф. Бастія, С. Сісмонді. Представники критичного напрямку в розвитку класичної політекономії. Розвиток соціалістичних економічних ідей. Економічні ідеї пізнього утопічного соціалізму. Економічна теорія К. Маркса.	14
7	Тема 7. Становлення ринкових форм господарства та економічна думка України в XVI ст – середині XIXст	Економічний розвиток східних та західних українських земель у період розпаду феодального господарства. Економічна політика Богдана Хмельницького. Меркантилізм в суспільно-економічній думці України. Поширення ідей економічного лібералізму в суспільній економічній думці. Розвиток класичної політичної економії.	8
8	Тема 8. Господарство провідних суспільств Європейської цивілізації в умовах монополізації ринкової економіки в останній третині XIX ст – на початку XX ст	Перехід від системи вільної конкуренції до монополій Особливості економічного розвитку провідних країн світу в епоху монополістичного капіталізму. Формування неокласичної традиції у західній політичній економії. Соціально-психологічний інституціоналізм Т. Веблена; соціально-правовий інституціоналізм Дж. Коммонса; кон'юнктурно-статистичний інституціоналізм В. Мітчелла. Кембриджська та американська школи неокласики. Математична школа в економічній теорії.	14

9	Тема 9. Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки України (кінець XIX ст – початок XX ст)	Утвердження ринкових форм господарства в Україні. Основні напрямки економічної думки України. Розвиток ідей маржиналізму в дослідженнях українських економістів. Теорія цінності та економічної кон'юнктури М. Туган-Барановського. Економіко-математичні дослідження Є. Слуцького.	8
10	Тема 10. Ринкові економічні системи країн Європейської цивілізації в першій половині XX ст. (1914–1940-і рр)	Економічні причини та наслідки першої світової війни. Система повоєнних економічних відносин. Світова економічна криза 1929-1933 рр. Теоретична система Дж. М. Кейнса. Еволюційна теорія Й. Шумпетера. Соціологічна школа інституціоналізму Ф.Перру.	17
11	Тема 11. Еволюція ринкових економічних систем провідних країн світу та основні напрями економічної думки в 50–80-х рр XX ст	Трансформація та стабілізація фінансово-торговельної системи. План Дж. Маршалла. Інтернаціоналізація, євроінтеграція та глобалізація у світовій системі господарства. Науково-технічна революція 50-70-х років XX ст. Особливості змішаних економічних систем індустріально розвинених країн світу. Економічний розвиток у 1970-х – середині 1980-х рр. «Рейганоміка». «Тетчеризм». Актуалізація неокласики: монетаризм, теорія економіки пропозицій, теорія раціональних очікувань.	12
12	Тема 12. Функціонування національних господарств у системі глобальної економіки (90-ті рр. XX ст – початок XXI ст)	Глобалізація та інформаційне суспільство. Становлення нової парадигми економічної теорії в умовах інформаційної економіки. Економічні погляди М. Кастельса як провідного теоретика інформаційної ери. Основні теорії сучасного інституціоналізму: теорія суспільного вибору; теорія прав власності; теорія ігор; теорія агентів.	8
13	Тема 13. Господарство та економічна думка України в умовах командно-адміністративної економічної системи та відновлення основ ринкового господарства	Становлення господарської системи радянського типу та її соціально-економічні заходи. Союзний договір 1922 р. та утворення СРСР. Нова економічна політика (НЕП) як спроба переходу до економічних методів виробництва і споживання. Сучасний стан розвитку української економічної думки.	14
Всього			141

4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

4.1. Форми та методи викладання, навчання: студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.

Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, ділових ігор, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.

4.2. Форми та методи поточного контролю: тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування (розв'язування індивідуальних завдань), письмова контрольна робота

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: залік.

5. Засоби діагностики результатів навчання

Екзамени; комплексні іспити; стандартизовані тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

6. Розподіл балів, які отримують студенти

6.1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Коледжу), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Коледжу	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Не зараховано
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

6.1.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку/іспиту (для денної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2			Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)						
40 %			60 %			100
T1	...	T7	T8	...	T13	

6.1.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку/екзамену (для заочної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль								Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
МКР				Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення				
60 %				40 %				100
T1	T2	...	T7	T8	T9	...	T13	

7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни

1. Робоча програма.
2. Плани занять, конспекти лекцій
3. Перелік основної та додаткової літератури.
4. Навчально-методичні матеріали до семінарських занять.
5. Засоби поточного контролю.
6. Комплекс модульних контрольних робіт (МКР).
7. Методичні вказівки до самостійної роботи.
8. Електронний підручник.

9. Рекомендовані джерела інформації

9.1. Основна література

1. Архієреєва С.І., Решетняк Н.Б. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. Х.: НТУ «ХП», 2010. 336 с.
2. Базилевич В.Д. Історія економічних вчень : підручник. К.: Знання, 2004. 1300 с.
3. Краус Н.М. Історія економіки та економічної думки: структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2014. 504 с.
4. Лановик Б.Д., Матисякевич З.М., Матейко Р.М. Економічна історія України і світу : підручник. К.: Вікар, 2001. 477 с.
5. Нікола С.О., Ніколаєв Ю.О. Історія економіки та економічної думки : навч.-метод. посіб. Одеса : Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2015. 132 с.
6. Несененко П.П., Артеменко О.А. Історія економічних учень : навч. посіб. Одеса : ОНЕУ : ФОП Гуляєва В.М., 2017. 448 с.
7. Нестеренко О.П. Історія економічних вчень : курс лекцій. К.: МАУП, 2007. 128 с.
8. Степаненко С.В. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. К.: КНЕУ, 2010. 743 с.
9. Тарасевич В.М., Петруня Ю.Є. Історія економічних вчень : підручник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 352 с.
10. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с.

11. Якобчук В. П. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 476 с.

9.2. Додаткова література

12. Добрянська Н.А., Філіпова С.В. Історія економічних вчень : навч. посіб. Одеса: Бондаренко М.А., 2018. 92 с.

13. Злупко С.М. Історія економічної теорії. К.: Знання, 2005. 719 с.

14. Кириленко В.В. Історія економічних вчень : навч. посіб. Тернопіль: «Економічна думка», 2007. 233 с.

15. Мазурок П.П. Історія економічних вчень у запитаннях і відповідях : навч. посіб. К.: Знання, 2004. 477 с.

16. Проскурін П.В. Історія економіки та економічних учень. Нариси економічної історії індустріальної цивілізації : навч. посіб. К.: КНЕУ, 2005. 372 с.

17. Тимочко Н.О. Економічна історія України. К.: КНЕУ, 2005. 204 с.

18. Фещенко В.М. Дослідження проблем становлення та розвитку ринкового господарства у працях економістів України другої половини ХІХ – початку ХХ ст. К.: КНЕУ, 2003. 187 с.

19. Юхименко П.І. Історія економіки та економічної думки : підручник. К.: Знання, 2011. 646 с.

20. Ядгаров Я.С. История экономических учений : учеб. для вузов. М.: ИНФРА-М, 2000. 480 с.

9.3. Інформаційні ресурси

<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені Вернадського.

<http://www.eco-science.net> – Актуальні проблеми економіки.