

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОДІЛЬСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Факультет

\_\_\_\_\_  
(назва факультету)

Кафедра обліку та оподаткування  
(назва кафедри)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Директор коледжу  
\_\_\_\_\_  
(Тріпак М.М.)  
« 30 » серпня 20 19 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Аудит**

(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь	бакалавр
освітньо-професійна програма	Облік і оподаткування
шифр і назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
шифр і назва спеціальності	071 Облік і оподаткування
назва спеціалізації	
мова викладання	Державна (українська)

м. Кам'янець-Подільський  
2019 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Подільським спеціальним навчально-реабілітаційним соціально-економічним коледжем

(повне найменування закладу вищої освіти)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

**Гуменюк І.Л.**, кандидат економічних наук, викладач кафедри фінансів, економіки та економічної кібернетики

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування, що відповідає за забезпечення освітньої програми

Протокол від «28» 08 2019 року № 1  
Завідувач кафедри [підпис] (Керкучкова)  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
«28» 08 20/19 року

Схвалено Науково-методичною комісією Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «29» серпня 20 19 року № 1  
Голова [підпис] (Гуменюк І.Л.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
«29» серпня 20 19 року

Схвалено Вченою радою Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу

Протокол від «30» серпня 20 19 року № 1  
Голова [підпис] (Тріпак М.М.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
«30» серпня 20 19 року

Програму перевірено

Завідувач навчально-методичного відділу  
[підпис] (Гарбарець І.А.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
«29» серпня 20 19 року

## 1. Мета навчальної дисципліни

**1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:** підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями з аудиту, що направлені на здобуття студентом економічних знань облікового напрямку; здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері професійної діяльності з аудиту, а також у процесі досліджень та/або здійснення інновацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

**1.2. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері аудиту в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 01.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 02.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 03.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 04.</b> Здатність працювати автономно. <b>ЗК 05.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. <b>ЗК 06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <b>ЗК 07.</b> Здатність бути критичним та самокритичним. <b>ЗК 08.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 09.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 11.</b> Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. <b>ЗК 13.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК 01.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. <b>СК 02.</b> Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <b>СК 03.</b> Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. <b>СК 04.</b> Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. <b>СК 05.</b> Здатність проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. <b>СК 06.</b> Здатність здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. <b>СК 07.</b> Здатність застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. <b>СК 08.</b> Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення

	<p>управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
--	--

### 1.3. Програмні результати навчання:

<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР 09.</b> Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p><b>ПР 10.</b> Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p>
--------------------------------------	--

## 2. Опис навчальної дисципліни

### 1. Найменування показників:

- 1.1. Кількість кредитів – 3
- 1.2. Загальна кількість годин – 120
- 1.3. Кількість модулів –
- 1.4. Кількість змістових модулів (тем) – 2
- 1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) –

### 2. Характеристика навчальної дисципліни:

- 2.1. Форма навчання – денна
- 2.2. Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – нормативна
- 2.3. Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше) – ПР 01, ПР 05, ПР 06, ПР 12 – економічна теорія, статистика, податкова система, теорія бухгалтерського обліку, облік(фінансовий, управлінський), аналіз господарської діяльності, внутрішньогосподарський контроль.

## 3. Обсяг навчальної дисципліни

### 3.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
<b>ЗМ 1. Теоретичні основи аудиторської діяльності</b>		
<p><b>Тема 1. Сутність і предмет аудиту</b>            Мета та завдання навчальної дисципліни. Суть аудиту, його мета і завдання. Система економічного контролю в Україні. Види аудиту та його класифікація.</p>	ЗК 01, ЗК 05, СК 01, СК 03	ПР 09, ПР 10
<p><b>Тема 2. Аудит, його зміст і класифікація</b>            Виникнення аудиту та розвиток аудиторської діяльності.</p>	ЗК 02, ЗК 05, ЗК 06, СК 01,	ПР 09, ПР 10

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
Становлення і розвиток аудиту в Україні. Поняття та види аудиторських послуг. Консультування в різних галузях діяльності.	СК 03, СК 04	
<b>Тема 3. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення</b> Організація аудиту та статус аудитора. Права, обов'язки та відповідальність аудиторів і аудиторських фірм. Процедури вибору клієнта та укладання договору на проведення аудиту. Основні принципи аудиту. Стандарти аудиту та етики.	ЗК 04, ЗК 07, СК 02, СК 07, СК 08	ПР 09, ПР 10
<b>ЗМ 2. Методика здійснення аудиторської діяльності</b>		
<b>Тема 4. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання</b> Метод аудиторської діяльності. Ознаки та критерії оцінювання фінансової звітності. Вибір методів і прийомів аудиторської перевірки.	ЗК 09, ЗК 13, СК 04, СК 08, СК 10	ПР 09, ПР 10
<b>Тема 5. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.</b> Сутність аудиторського ризику та його види. Методика визначення аудиторського ризику. Оцінка помилок і ризику в аудиторській діяльності. Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього контролю.	ЗК 06, ЗК 07, СК 05, СК 07, СК 11	ПР 09, ПР 10
<b>Тема 6. Планування аудиту</b> Суть планування та його необхідність в аудиті. Види планових документів. Стадії і процедури аудиту. Аналітичні процедури: поняття, значення та необхідність їх використання.	ЗК 03, ЗК 08, ЗК 09, СК 05, СК 07	ПР 09, ПР 10
<b>Тема 7. Аудиторські докази та робочі документи аудитора</b> Суть і види аудиторських доказів. Процедури і способи отримання аудиторських доказів. Суть робочих документів аудитора, їх призначення та класифікація. Методика складання робочих документів аудитора і аудиторського дос'є.	ЗК 03, ЗК 06, СК 05, СК 08	ПР 09, ПР 10
<b>Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи</b> Аудиторський звіт і аудиторський висновок. Види аудиторських висновків, порядок їх складання та подання. Інші підсумкові документи.	ЗК 11, ЗК 13, СК 05, СК 10, СК 11	ПР 09, ПР 10
<b>Тема 9. Аудит фінансової звітності</b> Цілі та завдання аудиту, джерела інформації. Особливості складання і представлення фінансових звітів. Методика проведення аудиту фінансової звітності.	ЗК 02, ЗК 10, СК 03, СК 05, СК 06	ПР 09, ПР 10
<b>Тема 10. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти</b> Визначення системи внутрішнього контролю та основні завдання. Складові елементи структури внутрішнього контролю. Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього контролю.	ЗК 07, ЗК 11, СК 03, СК 05, СК 07	ПР 09, ПР 10
<b>Тема 11. Методичні прийоми внутрішнього аудиту та реалізація його матеріалів.</b> Прийоми та методи внутрішнього аудиту. Принципи	ЗК 09, ЗК 13, СК 02, СК 05, СК 07	ПР 09, ПР 10

Змістовний модуль, тема та її короткий зміст	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
внутрішнього аудиту. Види внутрішнього аудиту. Стандарти внутрішнього аудиту. Проведення заходів внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту.		

### 3.2. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни

#### 3.2.1. Очна (денна)

##### 1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	усього	у тому числі					
		л	пр	сем	лб	інд	сам.р.
–	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Теоретичні основи аудиторської діяльності</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>22</b>
Тема 1. Сутність і предмет аудиту.	10	2	2				6
Тема 2. Аудит, його зміст і класифікація	12	2		2			8
Тема 3. Регулювання аудиторської діяльності в Україні та її інформаційне забезпечення.	12	2		2			8
<b>Модуль 2. Методика здійснення аудиторської діяльності</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			<b>53</b>
Тема 4. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.	10	2	2				6
Тема 5. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.	12	2	2				8
Тема 6. Планування аудиту.	12	2	2	2			6
Тема 7. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.	12	2	2				8
Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи.	12	2	2				8
Тема 9. Аудит фінансової звітності	12	2	2				8
Тема 10. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти.	7	1	2				4
Тема 11. Методичні прийоми внутрішнього аудиту та реалізація його матеріалів	9	2		2			5
<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			<b>75</b>

## 2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
<b>Модуль 1. Теоретичні основи аудиторської діяльності</b>			
1	Тема 1. Сутність і предмет аудиту.	Мета та завдання навчальної дисципліни. Суть аудиту, його мета і завдання. Система економічного контролю в Україні.	2
2	Тема 2. Аудит, його зміст і класифікація	Виникнення аудиту та розвиток аудиторської діяльності. Становлення і розвиток аудиту в Україні. Поняття та види аудиторських послуг.	2
3	Тема 3. Регулювання аудиторської діяльності в Україні та її інформаційне забезпечення.	Організація аудиту та статус аудитора. Права, обов'язки та відповідальність аудиторів і аудиторських фірм. Процедури вибору клієнта та укладання договору на проведення аудиту.	2
<b>Модуль 2. Методика здійснення аудиторської діяльності</b>			
4	Тема 4. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.	Метод аудиторської діяльності. Ознаки та критерії оцінювання фінансової звітності.	2
5	Тема 5. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.	Сутність аудиторського ризику та його види. Методика визначення аудиторського ризику. Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього контролю.	2
6	Тема 6. Планування аудиту.	Суть планування та його необхідність в аудиті. Види планових документів. Стадії і процедури аудиту.	2
7	Тема 7. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.	Суть і види аудиторських доказів. Процедури і способи отримання аудиторських доказів. Методика складання робочих документів аудитора і аудиторського досьє.	2
8	Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи.	Аудиторський звіт і аудиторський висновок. Види аудиторських висновків, порядок їх складання та подання.	2
9	Тема 9. Аудит фінансової звітності	Особливості складання і представлення фінансових звітів. Методика проведення аудиту фінансової звітності.	2
10	Тема 10. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти.	Визначення системи внутрішнього контролю та основні завдання. Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього контролю.	1
11	Тема 11. Методичні прийоми внутрішнього аудиту та реалізація його матеріалів	Прийоми та методи внутрішнього аудиту. Принципи внутрішнього аудиту. Види внутрішнього аудиту. Стандарти внутрішнього аудиту. Проведення заходів внутрішнього аудиту.	2
	<b>Всього</b>		21

### 3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
<b>Модуль 1. Теоретичні основи аудиторської діяльності</b>			
1	Тема 2. Аудит, його зміст і класифікація	Історія виникнення та розвитку аудиту. Становлення і розвиток аудиту в Україні. Організація і місце аудиту в системі контролю, його мета і завдання.	2
2	Тема 3. Регулювання аудиторської діяльності в Україні та її інформаційне забезпечення.	Правове регулювання аудиторської діяльності. Управління аудиторською діяльністю в Україні. Професійна етика аудиторів, їх права та обов'язки. Міжнародні стандарти аудиту. Суть та класифікація інформаційного забезпечення аудиту.	2
<b>Модуль 2. Методика здійснення аудиторської діяльності</b>			
3	Тема 6. Планування аудиту.	Процес аудиторської перевірки та його стадії. Зміст та етапи планування аудиторської перевірки відповідно до МСА. Методика складання загального плану та програми аудиту	2
4	Тема 11. Методичні прийоми внутрішнього аудиту та реалізація його матеріалів	Сутність внутрішнього аудиту, його об'єкти і суб'єкти. Методичні прийоми внутрішнього аудиту і реалізація матеріалів внутрішнього аудиту.	2
<b>Всього</b>			<b>8</b>

### 4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
<b>Модуль 1. Теоретичні основи аудиторської діяльності</b>			
1	Тема 1. Сутність і предмет аудиту.	Виникнення аудиту та розвиток аудиторської діяльності. Предмет аудиту, його об'єкти та їх класифікація. Види аудиту. Поняття та види аудиторських послуг. Консультування в різних галузях діяльності.	2
<b>Модуль 2. Методика здійснення аудиторської діяльності</b>			
2	Тема 4. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.	Методи, прийоми і процедури аудиту.	2
3	Тема 5. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.	Методика оцінювання внутрішнього контролю.	2
4	Тема 6. Планування аудиту.	Методика складання загального плану та програми аудиту.	2
5	Тема 7. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.	Організація отримання аудиторських доказів відносно окремої статті звітності. Процедури вибіркової перевірки.	2
6	Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи.	Методика формування аудиторського висновку.	2
	Тема 9. Аудит фінансової звітності	Методика аудиту фінансової звітності. Використання методики експрес-аналізу для	2

		економічного читання бухгалтерської звітності.	
7	Тема 10. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти.	Методичні прийоми внутрішнього аудиту і реалізація матеріалів внутрішнього аудиту.	2
<b>Всього</b>			<b>16</b>

#### 5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
<b>Всього</b>			

#### б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми		Кількість годин
<b>Модуль 1. Теоретичні основи аудиторської діяльності</b>			
1	Тема 1. Сутність і предмет аудиту.	Види аудиту та його класифікація.	6
2	Тема 2. Аудит, його зміст і класифікація	Консультавання в різних галузях діяльності.	8
3	Тема 3. Регулювання аудиторської діяльності в Україні та її інформаційне забезпечення.	Основні принципи аудиту. Стандарти аудиту та етики.	8
<b>Модуль 2. Методика здійснення аудиторської діяльності</b>			
4	Тема 4. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.	Вибір методів і прийомів аудиторської перевірки.	6
5	Тема 5. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.	Оцінка помилок і ризику в аудиторській діяльності.	8
6	Тема 6. Планування аудиту.	Аналітичні процедури: поняття, значення та необхідність їх використання.	6
7	Тема 7. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.	Суть робочих документів аудитора, їх призначення та класифікація.	8
8	Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи.	Інші підсумкові документи.	8
9	Тема 9. Аудит фінансової звітності	Цілі та завдання аудиту, джерела інформації.	8
10	Тема 10. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти.	Складові елементи структури внутрішнього контролю.	4
11	Тема 11. Методичні прийоми внутрішнього аудиту та реалізація його матеріалів.	Організація служби внутрішнього аудиту.	6
<b>Всього</b>			<b>75</b>

## 2.1.1. ЗАОЧНА

### 1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	усього	у тому числі					
		л	пр	сем	лб	інд	сам.р.
–	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1. Теоретичні основи аудиторської діяльності</b>	<b>34</b>	<b>2</b>					<b>32</b>
Тема 1. Сутність і предмет аудиту.	10						10
Тема 2. Аудит, його зміст і класифікація	12	2					10
Тема 3. Регулювання аудиторської діяльності в Україні та її інформаційне забезпечення.	12						12
<b>Модуль 2. Методика здійснення аудиторської діяльності</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>4</b>				<b>79</b>
Тема 4. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.	10	2	2				6
Тема 5. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.	12						12
Тема 6. Планування аудиту.	12	1	2				9
Тема 7. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.	12						12
Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи.	12						12
Тема 9. Аудит фінансової звітності	12						12
Тема 10. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти.	7						7
Тема 11. Методичні прийоми внутрішнього аудиту та реалізація його матеріалів	9						9
<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>4</b>				<b>111</b>

### 2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 2. Аудит, його зміст і класифікація	Виникнення аудиту та розвиток аудиторської діяльності. Становлення і розвиток аудиту в Україні. Поняття та види аудиторських послуг.	2
2	Тема 4. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.	Метод аудиторської діяльності. Ознаки та критерії оцінювання фінансової звітності.	2
3	Тема 6. Планування аудиту.	Суть планування та його необхідність в аудиті. Види планових документів. Стадії і процедури аудиту.	1
<b>Всього</b>			<b>5</b>

3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
<b>Всього</b>			

4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 4. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.	Методи, прийоми і процедури аудиту. Мета та загальні принципи аудиторської перевірки фінансових звітів. Критерії оцінки фінансової звітності.	2
2	Тема 6. Планування аудиту.	Методика складання загального плану та програми аудиту.	2
<b>Всього</b>			<b>4</b>

5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1			
2			
<b>Всього</b>			

6) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	Тема 1. Сутність і предмет аудиту.	Мета та завдання навчальної дисципліни. Суть аудиту, його мета і завдання. Система економічного контролю в Україні.	10
2	Тема 2. Аудит, його зміст і класифікація	Консультавання в різних галузях діяльності.	10
3	Тема 3. Регулювання аудиторської діяльності в Україні та її інформаційне забезпечення.	Організація аудиту та статус аудитора. Права, обов'язки та відповідальність аудиторів і аудиторських фірм. Процедури вибору клієнта та укладання договору на проведення аудиту.	12
4	Тема 4. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання.	Вибір методів і прийомів аудиторської перевірки.	6
5	Тема 5. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю.	Сутність аудиторського ризику та його види. Методика визначення аудиторського ризику. Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього контролю.	12
6	Тема 6. Планування аудиту.	Аналітичні процедури: поняття, значення та необхідність їх використання.	9
7	Тема 7. Аудиторські докази та робочі документи аудитора.	Суть і види аудиторських доказів. Процедури і способи отримання аудиторських доказів. Методика складання робочих документів аудитора	12

		і аудиторського досьє.	
8	Тема 8. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи.	Аудиторський звіт і аудиторський висновок. Види аудиторських висновків, порядок їх складання та подання.	12
9	Тема 9. Аудит фінансової звітності	Особливості складання і представлення фінансових звітів. Методика проведення аудиту фінансової звітності.	12
10	Тема 10. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти.	Визначення системи внутрішнього контролю та основні завдання. Оцінка ефективності функціонування системи внутрішнього контролю.	7
11	Тема 11. Методичні прийоми внутрішнього аудиту та реалізація його матеріалів	Прийоми та методи внутрішнього аудиту. Принципи внутрішнього аудиту. Види внутрішнього аудиту. Стандарти внутрішнього аудиту. Проведення заходів внутрішнього аудиту.	9
	<b>Всього</b>		<b>111</b>

#### 4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

4.1. Форми та методи викладання, навчання: студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.

Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, ділових ігор, консультацій з викладачами, самонавчання в системі Moodle.

4.2. Форми та методи поточного контролю: тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування (розв'язування індивідуальних завдань), письмова контрольна робота

4.3. Форми та методи підсумкового контролю: залік.

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання

Екзамени; комплексні іспити; стандартизовані тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

#### 6. Розподіл балів, які отримують студенти

6.1. Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Коледжу), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Коледжу	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	

Сума балів за шкалою Коледжу	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
75-81	C (добре)	Задовільно	
65-74	D (задовільно)		
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

### 6.1.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для денної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль №1			Змістовий модуль №2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)			Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
40 %			60 %			100
T1	T2	T3	T4	...	T11	

### 6.1.2. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для заочної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль						Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік
МКР			Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення			100
60 %			40 %			
T1	T2	T3	T4	T5	...	T11

## 7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

7.1. Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

**7.2.** Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

**7.3.** Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

**7.4.** Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

**7.5.** Оцінювання іспиту здійснюється за 100-бальною системою.

## **8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Робоча програма.
2. Плани занять, конспекти лекцій
3. Перелік основної та додаткової літератури.
4. Навчально-методичні матеріали до семінарських занять.
5. Засоби поточного контролю.
6. Комплекс модульних контрольних робіт (МКР).
7. Методичні вказівки до самостійної роботи.
8. Електронний підручник.

## **9. Рекомендовані джерела інформації**

### **9.1. Нормативно-правова база**

1. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій. Наказ Мінфіну України, від 30.11.1999р. №291. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.

2. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2014 року. URL: [http://www.apu.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=702](http://www.apu.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=702)

3. Методичні рекомендації по застосуванню реєстрів бухгалтерського обліку. Наказ Мінфіну України, від 29 грудн. 2000 р. №356. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.

4. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій. Наказ Міністерства фінансів України, від 30 листоп. 1999 р. №291. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

5. Податковий кодекс України. Закон України, від 2 грудн. 2010 р. №2756-VI (зі змінами та доповненнями). URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.

6. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку. Наказ Мінфіну України, від 24 травн. 1995р. №88. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.

7. Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань. Наказ Мінфіну, від 02 вересн. 2014 р. №879. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

8. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку. URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

9. Про аудиторську діяльність. Закон України від 22.04.1993 р. №3126-XIII (редакції Закону від 14.09.2006, ВВР, 2006, № 44, ст.432) (із останніми змінами, внесеними згідно з Законом № 3610-VI від 07.07.2011). URL: [http://www.minfin.gov.ua.](http://www.minfin.gov.ua/)

10. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні. Закон України, від 16 липн.1999 р. №996-XIV (зі змінами і доповненнями). URL: <http://www.minfin.gov.ua/>.

### **9.2. Основна література**

1. Бондар М.І. Аудит в АПК: Навч.посібник. К.: КНЕУ, 2004. 188 с.

2. Бутинець Ф.Ф. Аудит: Підручник для студентів спеціальності «Облік і аудит» вищих навчальних закладів. 2-ге вид., перер. та доп. Житомир: ПП „Рута”, 2006. 512 с.

3. Гончарук Я. А., Рудницький В.С. Аудит. Навч. пос. 3-тє вид., перероб. і доп. К.: Знання. 2007. 443 с.

4. Дієва Н.М., Аудит.: Навчально-методичний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. 184 с.

5. Немченко В.В., Редько О.Ю. Аудит (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту): підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.

6. Рудницький В. Внутрішній аудит: методологія, організація. Тернопіль: Економічна думка, 2000. 280 с.
7. Савченко В.Я. Аудит: Навч. посіб. 2-ге вид., К.:КНЕУ, 2006. 322 с.
8. Усач Б.Ф. Аудит. Навч. пос. К.: 2007. 231с.

### ***9.3. Додаткова література***

1. Білик М.Д. Організація і методика аудиту сільськогосподарських підприємств: Підручник. К.: КНЕУ, 2004. 628 с.
2. І.Д. Ватуля, Н.А. Канцедал, О.Г. Пономаренко. Аудит. Практикум: Навч. посіб. К.:Центр учбової літ., 2007. 304 с.
3. Загородній А.Г. Аудит: теорія і практика: Навч. посіб. 2-е вид., перероб., і доп. Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2004. 456 с.
4. Івахненко С. В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку і аудиту: Навч. посіб. К.: Знання Прес, 2003. 394 с.
5. Сопко В. В. Організація і методика проведення аудиту: Навчально-практичний посібник. В. В. Сопко, В. П. Шило, Н. І. Верхоглядова та ін. 2-ге вид., перероб. та доп. К.: ВД «Професіонал», 2006. 576 с.
6. Чернелевський Л.М. Аудит: теорія і практика. Л.М. Чернелевський, Н.І. Беренда. К. «ХАЙ-ТЕК ПРЕС». 2008. 560 с.
7. Янчева Л.М. Аудит: навч. посіб. Л.М. Янчева, З.О. Мекеєва, А.О.Баранова та ін. К.: Знання. 2009. 335 с.

### ***9.4. Інформаційні ресурси***

1. Виноградова О. М. Аудит: навч. посіб. URL: [http://pidruchniki.com/1584072063441/buhgalterskiy\\_oblik\\_ta\\_audit/audit](http://pidruchniki.com/1584072063441/buhgalterskiy_oblik_ta_audit/audit)
2. Ільїна С. Б. Основи аудиту: навч. посіб. URL: [http://libfree.com/191466774-buhgalterskiy\\_oblik\\_ta\\_auditosnovi\\_auditu\\_\\_ilina\\_sb.html](http://libfree.com/191466774-buhgalterskiy_oblik_ta_auditosnovi_auditu__ilina_sb.html)
3. Рудницький В.С. Методологія і організація аудиту: навч. посіб. URL: <http://books.br.com.ua/themes/33/376>
4. Утенкова К. О. Аудит : навч. посіб. URL: [http://pidruchniki.com/1409062142163/buhgalterskiy\\_oblik\\_ta\\_audit/audit](http://pidruchniki.com/1409062142163/buhgalterskiy_oblik_ta_audit/audit)